

Краткая презентация программы

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы №11 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140 «Золотая рыбка» комбинированного вида» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет. Содержание образовательных областей определяется целями и задачами

Программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №140» используются:

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе программы психолога - педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (5-7 лет).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основной целью взаимодействия с родителями является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;

- ознакомление родителей с содержанием деятельности Учреждения, направленной на всестороннее развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических мероприятиях и др.;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.