

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №140»
от 02.03.2018 № 4 – осн
И.В. Малиновская



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140 «Золотая рыбка» комбинированного вида
за 2017 год

г. Барнаул

Председатель комиссии:

Малиновская Любовь Викторовна

заведующий МБДОУ «Детский сад № 140»

Члены комиссии:

Иванкова О. Н., старший воспитатель

Миненко Л.З., завхоз

Паукова Н.М., председатель первичной профсоюзной организации

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива

МБДОУ «Детский сад № 140» от 02.03.2018 протокол № 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее - МБДОУ) Октябрьского района г. Барнаула построено в 1966 году.

Юридический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Цеховая, 31.

Фактический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Цеховая, 31.

Официальный сайт МБДОУ: <http://sad140.ru>

Учредитель образовательной организации - Комитет по образованию города Барнаула.

Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, находится вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь земельного участка детского сада - 8743 кв. метров, общая площадь детского сада – 1917.2 кв. метров.

МБДОУ работает по 12 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 часов до 19.00 часов.

В образовательной организации функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Все базовые компоненты развивающей предметно пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Миссия образовательной организации: создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития

воспитанника, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Воспитательно-образовательные цели:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
- соблюдение в работе МБДОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип гуманизации;
- принцип занимательности;
- принцип динамичности;
- принцип комплексности;
- принцип сотрудничества;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства;
- принцип природосообразности;
- принцип открытости МБДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления	Образование по диплому	стаж	
					Адм	Пед

			и виды деятельности	(специальность)		
1	заведующий	Малиновская Любовь Викторовна	Общее руководство	высшее, НГПИ, математика, учитель математики средней школы	13	31

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида утвержден Приказом председателя комитет по образованию города Барнаула от 13.01.2015 №29-ОСН.

ОГРН 1022201538380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 22 №003190091 Дата регистрации ОГРН 31 марта 1997г

ИНН 2224043692

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 22 №003190091

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок

Серия 22 АБ №399218 Дата регистрации 29.09.2009

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: Серия 22АГ №108245 Дата регистрации 15.05.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия А № 0000507 регистрационный № 489 дата выдачи 08.07.2011г

срок действия: бессрочно

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида принята на заседании Педагогического совета 27.05.2015 протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 27.05.2015 №33-а.

Выводы и рекомендации по разделу: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в организации системы управления:

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений);
- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс профессиональной этики работников;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- Положение об официальном сайте.

Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующий хозяйством закреплены приказами руководителя и

должностными инструкциями следующие направления работы в МБДОУ.
Старший воспитатель:

- осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в МБДОУ;
- осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды МБДОУ;
- оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ, семьи и социума;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ;
- является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ;
- обеспечивает выполнение санитарного режима в МБДОУ;
- осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- является лицом ответственным за электробезопасность.

Кроме того в организации функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по соблюдению педагогами этики;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель)».

Анализ результатов работы МБДОУ включает в себя:

проблемно-ориентированный анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития МБДОУ, реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа).

Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы МБДОУ осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы. Анализ выполнения Программы МБДОУ. При реализации Программы в МБДОУ проводятся следующие формы мониторинговых исследований:

- педагогическая диагностика освоения детьми Программы;
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);
- самоанализа профессионального уровня педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;
- анализ профессиональной компетентности педагогических работников;
- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи;
- самообследование МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ (принятых на заседании педсовета от 25.08.2016, №3), циклограмм деятельности взаимодействия специалистов МБДОУ. В течение года осуществлялась индивидуальная работа специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителями - логопедами) с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным маршрутам развития.

В течение года проходили заседания ПМПк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации. Индивидуальный маршрут развития детей проходил на основании реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ (принятых на ПМПк и утвержденных приказом заведующего).

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ (12 заседаний), Попечительского совета МБДОУ (3 заседания), общего родительского собрания (2 заседания) и групповых родительских собраний (4 заседания) оформляются своевременно протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт <http://sad140.ru>. Сайт соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования систематически размещается информация на официальном сайте МБДОУ, на стендах. В МБДОУ успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДОО продолжает функционировать Консультативный пункт. В течение года были проведены консультации: «Роль дидактической игры в развитие эмоциональной лексики дошкольника»; «Игры с красками: - формирование навыков вербализации пространства средствами пейзажной живописи»; «Игры – паутинки: - развитие у детей старшего дошкольного возраста зрительно – моторной координации» (готовим наши ручки к письму); «Зарядка для мозга – преодоление речевых трудностей средствами кинезиотерапевтических упражнений». Оказана консультативная помощь 32 родителям детей дошкольного возраста.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива, общением воспитателей с детьми, разнообразием РППС, активно включаются в образовательный процесс (участие в реализации долгосрочного проекта «Читая - развиваюсь», участие в творческих конкурсах, оказание посильной помощи в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности)

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

2.4.1. На основании приказа комитета города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот: Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%: - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды – 4; - дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 6.

2.4.2. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- многодетным семьям – 9 семей (14 воспитанников);
- малоимущим семьям – 35 семей (35 воспитанников).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Спорные вопросы решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению

внутри коллектива. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

В 2016-2017 учебном году продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №2. г. Барнаул»,
- Лицей № 130 «РАЭПШ»,
- АНО «Дом учителя»,
- краевой журнал «Звездочка наша»,
- МБУ ЦБС г. Барнаула Библиотека – филиал №18
- АКППКРО
- ГИБДД

Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы: оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивал информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников); содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов.

Коллектив МБДОУ ведет работу по преемственности между МБДОУ и МБОУ Лицей № 130 «РАЭПШ» уже не первый год. И эта работа дает высокие результаты, что подчеркивает ее необходимость. У дошкольников появляется интерес к школьному обучению, мотивация на учебу, формируется положительное отношение к школе, учителю. Важным моментом по организации работы преемственности МБДОУ со школой является посещение будущими первоклассниками школы. В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности.

2.7. Оценка информационности МБДОУ

В МБДОУ создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где размещена актуальная информация:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации;

- Программа МБДОУ и рабочие программы всех педагогов;
 - установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ;
- В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и направлена на реализацию поставленных годовых задач.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Таким образом:

- создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.
- Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.
- К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.
- Реализуется Программа МБДОУ, Годового плана работы в полном объеме.
- В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.
- Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами в части родительской платы.
- Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.
- Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу:

Администрация ДОО реализует компетенции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность детского сада за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике МБДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития образовательного учреждения на период до 2019 года (далее - Программа развития) реализуется с 2014 года. Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ на период 2014 – 2019 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Приоритетными направлениями работы МБДОУ является:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого воспитанника на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их психического благополучия и комфортности

в условиях образовательной организации, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, социальное партнерство образовательной организации с семьями воспитанников.

5. Подготовка воспитанников к обучению в школе и осуществление преемственности образования между образовательной организацией и школой.

6. Привлечение дополнительных ресурсов для развития МБДОУ. Целью Программы развития является решение приоритетных задач развития образовательной организации. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. По причине недостаточности бюджетных средств ДОО вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида	5 лет	7	193
Адаптированная образовательная программа для	2 года	4	62

детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида			
---	--	--	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития МБДОУ, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей). Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Программа предусматривает образовательную деятельность с детьми, посещающими детский сад на условиях кратковременного пребывания (4 часа) В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях (Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,

Колесникова Е.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» для детей 3-7 лет).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В обязательной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 7 лет.

Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст: от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста); от 3 до 4 лет (младшая группа);
- средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа); от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, расширяющие и дополняющие основное образовательное содержание.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее – Адаптированная программа) направлена на организацию оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Адаптированная программа предполагает проведение комплекса коррекционно-развивающих и образовательных мероприятий для детей с ОНР всеми специалистами учреждения с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента при тесном взаимодействии с семьей. Адаптированной программой предусмотрены специальные механизмы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающей действительности, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие. Объем учебного материала рассчитан

в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителей-логопедов). Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Результаты диагностического обследования детей
«Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе»

	Группа №7
Количество детей	24
Высокий уровень	5 (22%)
Выше среднего	4 (17%)
Средний	20 (80%)
Ниже среднего	0

Результаты коррекционно-развивающей деятельности в группах
компенсирующей направленности за 2016-17 учебный год

Показатель	Кол-во детей
Количество выпущенных детей	36
С хорошей речью	28
С улучшениями	8
Без улучшений	-
Скорригированы до границ возрастной нормы	28
Остаточные явления	8
В 1 класс общеобразовательной школы	36
В 1 класс по адаптированной программе	-

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательного процесса.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Для реализации воспитательной работы проведен анализ социального статуса семей воспитанников.

Так как определенная роль в установлении партнерских взаимоотношений принадлежит педагогам МБДОУ, уже не первый год задача по работе с семьей ставится в годовой план. И это дает положительные результаты – педагоги стали чаще использовать в работе с родителями воспитанников нетрадиционные формы: беседы за круглым столом, совместные конкурсы поделок, мастер – классы, фоторепортажи.

В течение года родители приняли активное участие в мероприятиях:

- выставка цветочных композиций ко Дню города;
- выставки совместного творчества детей и родителей на тему «Что у осени в корзинке», «Новогодняя феерия»;
- выставка фотогазет, фотоколлажей «Со спортом мы дружны»;
- концертная программа ко дню Матери;
- смотр – конкурс зимних участков;
- спортивное развлечение «Физкульт-ура!».

3.4. Дополнительное образование

Перечень и содержание рабочих (авторских) программ реализуемые участниками образовательных отношений

Название программы	Направленность	Автор
«Школа мяча»	Развитие физических качеств	Рутц Н.А.
«Сказка в кармашке»	Приобщение детей к художественной литературе	Винтаева Н.А.

Реализация образовательной программы по дополнительному образованию проходила в форме кружковой работы (занятия во второй половине дня 1 раз в неделю) под руководством воспитателей гр. №2(2 младшая), инструктора по физической культуре с детьми подготовительных групп № 7,5,12,10.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из основной задачей деятельности МБДОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Система работы с родителями обеспечивалась на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы. В течение года были проведены акции «Покормите птиц зимой», «Украсим клумбу», анкетирование по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье», семинар – практикум «Учимся экспериментировать»

С целью изучения запросов, мнений и пожеланий использовались следующие методы сбора информации: опрос, анкетирование.

Анализ результатов изучения мнения родителей и выявлении удовлетворенности родителей качеством образования и работой коллектива в 2017 году – 96,3 % (показатель удовлетворенности родителей)

Частично выявлены предложения со стороны родителей по улучшению работы образовательного учреждения:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг (работа логопеда);
- больше использовать в рационе питания фруктов и соков.

Выводы и рекомендации по разделу. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ. В МБДОУ созданы условия для качественной реализации Программы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Сетка непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД) ДОО на 2016/2017 учебный год составлена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26, утверждена приказом заведующего от 29.08.2016. В целом за истекший учебный год расписание НОД соблюдалось в каждой возрастной группе. В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации образовательной программы дошкольного образования соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 38 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование.

Выводы и рекомендации: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что остается проблемой организация закаливающих мероприятий, динамического часа. Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Краткая характеристика педагогических кадров:

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	20
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	4

В 2017 учебном году повысили свой профессиональный уровень посредством прохождения аттестационных испытаний - 3 педагога. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО – 12.

Показателями педагогической компетенции можно считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня:

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	Шляхина Т. К., воспитатель Головкина Т.В.	Международный	Диплом лауреата	Международный конкурс-игра для дошкольников «Молоток»	январь 2017
2	Шляхина Т. К., воспитатель Головкина Т.В.	Международный	Диплом победителя	Международный конкурс-игра для дошкольников по русскому языку	февраль 2017

3	Маллаева Л.П. воспитатель Петрова Ю.Ю., воспитатель	Городской	участие	Городской онлайн-конкурс юных чтецов «Мой любимый Маршак»	Март 2017
4	Петрова Ю.Ю., воспитатель Куликова Г.И., воспитатель Копылова И.К., воспитатель	Городской	участник	Городской конкурс «Рассвет космической эры»	Апрель, 2017
5	Творческий детский коллектив под руководством Козловой М.В., музыкального руководителя	городской	Участник	Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Апрель, 2017
	Творческий детский коллектив под руководством Козловой М.В., музыкального руководителя Маллаевой Л.П., воспитателя	городской	2 место (грамота за 2 место)	Городской детский музыкальный конкурс «Дорогою добра» среди дошкольных образовательных учреждений. Номинация «Вокал. Хоровое пение»	Апрель, 2017
	Воспитанница подготовительной группы руководством Петровой	районный	1 место (диплом за 1 место)	Конкурс открыток «Поздравим Ветерана», посвященном Победе в Великой	Май, 2017

Ю.Ю., воспитателя				Отечественной войне. (Октябрьский район)	
Зиновьева А.В.	Всероссийский	2 место	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Октябрь, 2017	
Зиновьева А.В.	международный	1 место	Международный конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	Октябрь, 2017	
Копылова И.К.	всероссийский	1 место	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Октябрь, 2017	
Конради О. Н.	всероссийский	2 место	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	Октябрь, 2017	
Калмыкова О.А.	международный	участник	Международный конкурс –игра по математике «Слон»	ноябрь, 2017	
Зиновьева А. В.	всероссийский	публикация	Проект познавательно-творческой деятельности по ПДД «Пусть дружат на планете водители и дети!»	Ноябрь, 2017	

	Головкина Т.В.	городской	участник	Городской конкурс методических разработок «Новогодняя Эко-игрушка»	Декабрь, 2017
--	----------------	-----------	----------	--	---------------

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы.

Стимулирование педагогов МБДОУ производится ежемесячно в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ.

Выводы и рекомендации: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профкомпетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами, вследствие того, что 100 % педагогов прошли КПК и повысился уровень квалификационной категории. Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы Программы МБДОУ. В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в МБДОУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в МБДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании. Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Продолжить работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Воспитание начал экологической культуры воспитанников в процессе экспериментальной деятельности.
3. Формирование у педагогов мотивационно-ценностных ориентаций на самореализацию в профессиональной деятельности.
4. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями.

Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы. Регулярно проводились заседания Педагогического совета на основании Положения о педагогическом совете. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. В течение года использовались следующие формы работы: семинары-практикумы, смотры – конкурсы, консультации, тематические проверки, взаимопроверки, педсоветы, открытые просмотры НОД, мастер - классы, проектная деятельность. В методической работе активно участвовали 100% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов. Обновлен фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (ОО «Речевое развитие» для всех возрастных групп (11 шт.), ОО «Познавательное развитие» (9 шт.), что позволило реализовать Программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации: Методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать Программу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации <http://sad140.ru>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации»). В МБДОУ имеется выход в интернет (WI-FI) и электронная почта, на сайте создан ресурс обратной связи, интернет приемная заведующего, консультационный пункт. Информация о деятельности в МБДОУ постоянно размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Выводы и рекомендации: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

В МБДОУ создана комфортная РППС, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой Программе, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога – психолога: песочный стол, тропинка здоровья, сухой дождь, столы, стулья, интерактивная доска). В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в наличии: 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных комплекса, 4 МФУ, 1 телевизор, музыкальные центры, плееры. В ДОО функционируют 11 групп; музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего складом продуктов, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет диспетчера, кастаньянная.

Обеспечение безопасного пребывания детей в МБДОУ организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы. Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам

психологического комфорта. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда (далее – РППС) в соответствии с ФГОС ДО. По всем образовательным областям Программы МБДОУ подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. В наличии в группах материалы, способствующие овладению воспитанниками моделирующей способностью: условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов и пр.). Значительно обогатились игровые уголки во всех возрастных группах. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации Программы МБДОУ. В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, прошедших лицензирование для медицинской деятельности. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал отремонтирован, установлен новый спортивный комплекс, установлены сетки на окна, укомплектован необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории. Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев: береза, ели, сосны; в летний период - клумбы, цветники. Участки МБДОУ в летний период значительно обогатились игровым оборудованием из бросового материала, созданы сюжетные островки и сказочные персонажи. На каждом участке имеется теневой навес и игровое оборудование.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость пополнения игровым оборудованием прогулочные участки групп и физкультурную площадку.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы МБДОУ.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения Программы МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов. В базу данных по оценке качества образования входят:

- тетради диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической диагностики готовности воспитанников к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за год.

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе до 27% (высокий уровень).

Общие выводы по самообследованию

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ целям и задачам, поставленным на текущий год

Цели	Результаты	Проблемы
1. Продолжить работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.	1. Реализуется рабочая программа «Школа мяча» 2. Повысился средний процент посещаемости воспитанников до 55%.	1. Низкая активность родителей в соблюдении принципов здорового образа жизни (питание, режим, пребывание на свежем воздухе, физическая активность). 2. Недостаточно оборудования для двигательной деятельности на игровых участках в связи сокращением бюджетного финансирования.

<p>2. Воспитание начал экологической культуры воспитанников в процессе экспериментальной деятельности</p>	<p>1. В каждой группе оформлен центр природы и экспериментирования. 2. Большинство воспитанников показывают средний уровень усвоения программного материала, это определяется спецификой данного направления, так как детям даются основы научных знаний с опорой на региональный компонент. 3. Педагоги активно используют экспериментальную и опытную деятельность в совместной деятельности с воспитанниками.</p>	<p>1. В образовательном процессе преобладают субъект — объектные отношения с воспитанниками.</p>
<p>3. Формирование у педагогов мотивационно-ценностных ориентаций на самореализацию в профессиональной деятельности</p>	<p>- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации - 25% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>1. Недостаточный уровень ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) — компетентности педагогов.</p>
<p>4. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Воспитанники МБДОУ имеют достаточные знания и представления о нравственных правилах и нормах поведения, представления об истории семьи в</p>	<p>1. У родителей воспитанников недостаточно знаний о возрастных особенностях детей, о воспитании, о народной педагогике.</p>

	контексте истории родной страны, 2. Пополнилась РППС в МБДОУ	2. Недостаточное оснащение МБДОУ современными техническими средствами (компьютер, МФУ).
--	---	--

1. Необходимо пополнить материально-техническую базу игровым и физкультурным уличным оборудованием;
2. Необходимо продолжить работу по формированию у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.
3. Необходимо совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе работы МБДОУ в 2018 году.

заведующий

Л.В. Малиновская

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(255) 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	(244) 97,6% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	(59) 23,6%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	(59) 23,6% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	(59) 23,6% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	(59) 23,6% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(13) 48,1% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(12) 48,1% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	(14) 51,9% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	(10) 37% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(24) 88,9% человек/%
1.8.1	Высшая	(13) 40,7% человек/%
1.8.2	Первая	(11) 58,1%

		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	(1) 3,7% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	(5) 18,5% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(1) 3,7% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	(3) 11,1% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(25) 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(25) 100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	255/25 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

		/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3.кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Л.В. Малиновская

Table with multiple rows and columns, containing faint text and numbers. The text is mostly illegible due to low contrast and bleed-through from the reverse side of the page.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
34/тридцать четыре листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №140»
____ Л.В. Малиновская

