

Краткое содержание программы

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.

Цель программы:

- ✓ определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.
- ✓ создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе МБДОУ.
- ✓ содействие администрации и педагогическому коллективу МБДОУ в
- ✓ создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса
- ✓ содействие педагогическому коллективу, администрации, родителям в воспитании детей дошкольного возраста, формировании у них социальных качеств личности, способности к активному социальному взаимодействию; педагогической готовности к школьному обучению.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- ✓ - предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- ✓ - оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- ✓ - повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

- ✓ - обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- ✓ - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- ✓ - совершенствовать систему подготовки детей к школьному обучению в соответствии с планом по преемственности между начальной школой МБОУ «Лицей № 130» РАЭПШ и детским садом.
- ✓ - психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.

Взаимодействие с семьями воспитанников

При анализе контингента семей выявлено, что дети МБДОУ воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы в МБДОУ, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

Основные формы взаимодействия с семьей

- ✓ Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.
- ✓ Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.
- ✓ Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.