

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида

Конспект итогового интегрированного занятия
«Путешествие с колобком»

Выполнила воспитатель
Волобоева С.А.

г.Барнаул 2021

Цель: Выявление знаний у детей на конец учебного года.

Задачи:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;
- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание;

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;
- Закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Закрепить представления о насекомых;
- Закрепить знания о временах года.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Активизировать словарный запас детей;
- Продолжать учить узнавать название сказки по опорным словам.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Закрепить приёмы лепки, внести элементы декора в работу.

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки и пальчиковой игры;
- Развивать умение согласовывать движения с речью.
- Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие.

Методы: Наглядные, словесные.

Тип занятия: интегрированное.

Обеспечение занятия:

Для воспитателя: игрушки: заяц, колобок, медведь, лиса, медведь, волк; картинки зайцев, морковок, план-карта «Дорога колобка».

Для детей: набор разрезных картинок с заплатками из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) детей, картинки для дидактической игры «Четвертый лишний» (по количеству детей), желтый пластилин.

Предварительная работа: занятия в течение года, чтение художественной литературы, дидактические игры.

План совместной деятельности

1. Мотивация детей на путешествие вместе с колобком.
2. Закрепление умения считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов; представления о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры; представления о насекомых; знания о временах года.
3. Лепка из пластилина «Колобок на полянке».

Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД):

I. Вводная часть: Организационный момент.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся и улыбнемся.

Собрались все дети в круг

Я, твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- Наше правило: «*Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим*»

II. Основная часть.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? (ответы)

Воспитатель: А какие вы, знаете сказки? (ответы)

Воспитатель: Отгадайте, из какой сказки эти слова?

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке? (ответы)

Воспитатель: Дети, вы знаете эту сказку? (ответы)

Воспитатель: Кого встретил в лесу Колобок? (ответы)

Воспитатель: Что случилось в конце сказки с Колобком? (ответы)

Воспитатель: Дети, давайте с вами исправим конец сказки, чтобы Лиса не съела Колобка. (ответы)

Воспитатель: Бабушка его только испекла и он сразу укатился. Поможем ему вернуться домой целым и невредимым? (ответы)

Для того, чтобы нам было проще дойти до бабушки и дедушки, я принесла карту-схему. На ней изображен путь Колобка до дома. Путь очень сложный и опасный. Вы согласны помочь Колобку? (ответы)

Воспитатель обращает внимание на карту-схему, прикрепленную на доске, ставит игрушку Колобка.

Воспитатель:

Жил весёлый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушёл,

Он от дедушки ушёл,

По дорожке покатился

В густом лесу очутился.

А навстречу колобку идёт заяц и плачет.

Воспитатель ставит игрушку Зайца.

Воспитатель: Заяц, почему ты плачешь?

Заяц: Я зайка маленький, я зайка серенький.

-Я не могу сосчитать морковки, чтобы накормить зайчат.

- У меня зайчат много, и я не знаю, хватит ли морковок всем или нет.

-Дети, вы мне поможете?

В: Ребята поможем Зайчику?

Задание № 1. «Накорми зайчат».

Выставляется на доску картинка с 4 зайчатами и 4 морковками.

В: Сколько перед вами зайчат? (ответы)

В: Какой цифрой мы обозначим количество зайчат? (ответы)

В: Закрепите цифру 4 около зайчат.

В: Сколько морковок нужно зайчатам? (ответы)

В: Всем ли хватит морковок? Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?
(ответы)

В: Прибежал ещё один зайчонок.

Закрепить ещё 1 зайца.

В: Что нужно сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?(ответы)

Воспитатель закрепляет 1 морковку.

В: Давайте посчитаем. Сколько стало зайчат? Сколько морковок? Какой цифрой мы всё это обозначим?

В: Закрепите цифру 5 около зайчат.

В: Молодцы, вы справились с этим заданием!

Заяц: Спасибо вам ребята. Спасибо Колобок.

В: Пора двигаться дальше. Идем вместе по лужайке, согласно карте.

В: Дети, отгадайте загадку:

В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки... (кузнецик)

В: Кузнецик, это кто? (ответы)

В: Каких еще насекомых, вы знаете?(ответы)

В: Катится колобок дальше, а навстречу ему серый Волк.

Воспитатель ставит игрушку Волка.

В: Волк, а ты почему такой грустный?

Волк: Я – сердитый Волк,

Я – зубами щёлк, щёлк.

Колобок, мне задали

В лесной школе задание

А я ни как не могу его выполнить.

Помогите мне, пожалуйста.

Задание №2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

В: Дети, у вас на столах лежат карточки. Что у вас изображено на карточке № 1? (овечка, кошечка, поросенок и лиса). Что лишнее, почему?(ответы)

В: Что у вас изображено на карточке № 2? (стол, детская кровать, шкаф и баночка меда). Что лишнее, почему? (ответы)

В: Что у вас изображено на карточке № 3? (военный, врач, полицейский, ученик). Что лишнее, почему? (ответы)

Волк: Спасибо Колобок и ребята, что помогли выполнить задание.

В: Дети, нам пора отдохнуть. Повторяйте за мной.

Физкультминутка «Колобок»

КОЛОБОК, КОЛОБОК, ТЁПЛЫЙ И РУМЯНЫЙ (*наклоны вправо, влево*)

ПРЫГ ДА СКОК, ПРЫГ ДА СКОК, ПРИПУСТИЛСЯ НАШ ДРУЖОК

(*прыжки на месте*)

ТО НАПРАВО ПОВЕРНУЛ, ТО НАЛЕВО ОН СВЕРНУЛ

(*повороты направо и налево*)

ТО С ЛИСТОЧКОМ ЗАКРУТИЛСЯ (*поворот на 360 градусов*)

ТО С БЕЛЬЧОНКОМ ПОДРУЖИЛСЯ (*приседание*)

ПОКАТИЛСЯ ПО ДОРОЖКЕ (*бег на месте*)

И ПОПАЛ КО МНЕ В ЛАДОШКИ (*прижать руки к груди*)

Воспитатель ставит игрушку Медведя.

В: Вот мы и отдохнули, пора нам двигаться дальше .

Медведь: Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок

В Колобках я знаю толк.

Я его съем, если вы ребята не отгадаете загадки.

Задание 3. «Загадки о временах года».

Птицы по небу летят,

Все на Родину хотят,

Верба расцветает,

Трактор выезжает.

Все сугробы тают,

Когда это бывает?

(Весна)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – ...

(Лето)

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – ...

(Осень)

Снег на полях, лед на реках.

Выюга гуляет, когда это бывает?

(Зима)

В: Сколько времен года? (ответы)

В: Назовите их по порядку? (ответы)

В: А, какой весенний сейчас месяц? (ответы)

В: Молодцы!

Медведь: Спасибо, ребята.

В: Колобок укатился и встретил Лису.

Воспитатель ставит игрушку Лисы.

Лиса: *Колобочек, мой дружочек.*

За тобой бежать нет мочи.

Колобок, Колобок я тебя съем.

Лиса: У меня в норке поселились мыши и съели коврик. Помогите мне подобрать заплатки и починить коврик, тогда я не съем Колобка.

В: Давайте поможем Колобку.

Задание 4. «Подбери заплатку»

В: Давайте, дети, починим коврик Лисе. У вас на столе лежит коврик. Подберите заплатки к нему.

Дети подбирают подходящую по форме заплатку из имеющегося у них набора геометрических фигур. Выбор определяется путем приложения или наложения фигуры на изображение.

В: Какие геометрические фигуры вам понадобились? (ответы)

Лиса: Спасибо, Колобок, дети мне починили коврик. За это я не съем вашего Колобка.

В: Наши ручки устали, давайте их разомнем.

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! (*катают в руках воображаемый колобок*)

По сусекам скребен, (*правой ладонью скребут по левой ладони*)

По амбару метен, (*имитируют подметание пола*)

На сметане мешен, (*делают круговые движения кистью правой руки*)

В печку сажен, (*показывают обе руки, вытянутые вперед*)

На окошке стужен. (*показывают руками окно*)

Я от бабушки ушел, (*перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой*)

Я от дедушки ушел.

В: Дети, нашему Колобку очень скучно без друзей. Давайте слепим Колобку друзей.

Лепка из пластилина «Колобок на полянке».

Ход работы:

- 1) Из жёлтого пластилина катаем шарик-колобок.
- 2) Делаем глазки, носик из бусин, ротик – из пластилина.
- 3) Усаживаем на полянку (Заранее подготовленную) Колобка, украшаем её цветочками, бусинками-камешками.

Заключительная часть: Подведение итогов.

В: Теперь у нашего Колобка много друзей.

В: Ребята, наше путешествие закончилось. Мы помогли возвратиться Колобку невредимым к бабушке и дедушке.

В: Вам понравилось путешествовать с Колобком?

Чем мы сегодня занимались?

Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали.