Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 140 "Золотая рыбка" комбинированного вида

Конспект занятия в подготовительной группе

«Путешествие в страну Знаний».

Составила воспитатель
Березовская Т.И.

г. Барнаул 2020

Конспект занятия в подготовительной группе

«Путешествие в страну Знаний».

Цель: обобщить знания детей в познавательно-речевой деятельности.

Образовательные: совершенствовать умение анализировать, сравнивать, группировать предметы. Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. Звуковой анализ слова. Закрепить умение составлять и решать задачи по предложенным схемам.

Развивающие: развивать мышление, сообразительность, смекалку, память, восприятие, умение анализировать. Совершенствовать звуковую культуру речи. Развивать фонематический слух, связную речь. Развивать грамматический строй речи.

Воспитательные: Воспитывать интерес к познавательно-речевой деятельности. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности.

Материалы: воздушный шар, письмо Королевы Знаний, карточки с заданиями, загадки, школьные принадлежности, мяч. Материалы для звукового разбора слов.

Ход занятия.

1.Психогимнастика.

Станем рядышком по кругу.
Скажем «Здравствуйте друг другу
Нам здороваться не лень
Всем «Привет» и «Добрый день»
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется
«Доброе утро»

2.Мотивационный момент.

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик. А к нему привязан конверт. Вскрывают конверт, читают письмо «Мои дорогие юные друзья! Я, королева Знаний, прошу вас о помощи. В последнее время в моей стране происходят сплошные недоразумения. Скоро в нашей стране дети пойдут в школу, но они не собрали школьные принадлежности. Помогите, пожалуйста, навести порядок и собрать школьные

принадлежности в портфель. Чтобы узнать, какую школьную принадлежность положить в портфель, вам нужно будет отгадать загадку и выполнить задание. Жду с нетерпением вашей помощи».

Воспитатель: на чем вы хотите отправиться в путешествие? (*дети предлагают варианты, воспитатель предлагает отправиться на воздушном шаре*)
Прежде чем отправиться на воздушном шаре, скажем волшебные слова:
«Чу-чу-ч, в страну знаний полечу.
Им-им-им, мы шарике хотим.
Ши-ши-ши, всем поможем от души.
Ой-ой-ой, затем вернемся мы домой».
Воспитатель: Закройте глаза(звучит песня «Шарики воздушные»)
Вот мы и очутились в стране Знаний.
Первая остановка станция «Почемучек»

Воспитатель: вот первые загадки:

«То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка»
Ответы детей: (тетрадь)

«В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет синий след».
Ответы детей: (ручка)

Воспитатель: А теперь задание(*дети в кругу, игра с мячом*)
-как называют ученика 1 класса?
Ответы детей: первоклассник
-как называется книга ученика?
Ответы детей: учебник
-в детском саду воспитатель, а в школе?
Ответы детей: учитель
-как называют занятия в школе?
Ответы детей: уроки
-столы, за которыми сидят дети в школе?
Ответы детей: парта
-где новый год отмечают 1 сентября?

Ответы детей: в школе
-сумка для школьных учебников и тетрадей?
Ответы детей: портфель
-в чем пишут дети в школе?
Ответы детей: в тетради
-ученик ,который получает одни пятерки?
Ответы детей: отличник
-куда записывает ученик домашние задания?
Ответы детей: в дневник
-школьная принадлежность для ручек и карандашей?
Ответы детей: пенал
-в каком месяце дети идут в школу?
Ответы детей: в сентябре
-что ставит учитель за знания?
Ответы детей: оценки
-отдых у школьников?
Ответы детей: перемена

Воспитатель: а вот еще одно задание: «Назови одним слово» (*классификация предметов*) Картинки предметов транспорт, одежда, головные уборы, посуда, мебель. Дети раскладывают картинки по группам. Далее воспитатель предлагает: Возьмите с собой только картинки со школьными принадлежностями. Шагаем дальше.

Физминутка: «Ты шагай, ты шагай, ноги выше поднимай. Мы пойдем по дорожке, веселей стучите ножки».

Воспитатель: Вот мы и пришли на станцию «Речецветик»

Загадки:

Кто я, если прямота моя черта? Ответы детей: (линейка).

Если ей работу дашь - зря трудился карандаш? Ответы детей: (резинка)

Воспитатель: ребята, здесь такое задание: нужно разделить слово ШКОЛА на слоги и сделать звуковой анализ слова.

Дети за столами ,индивидуально выполняют задание.

Воспитатель : Молодцы ! С заданием справились ,забираем школьные принадлежности, шагаем дальше.

«Ты шагай ,ты шагай ,ноги выше поднимай .Мы пойдем по дорожке ,веселей стучите ножки. Раз - два, раз – два выше голова».

Вот мы и пришли на станцию Эрудитов.

Отгадайте загадки:

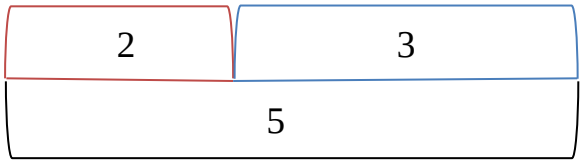
Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж,
Что же это? –
Ответы детей: карандаш.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
Ответы детей: книга

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот вам следующее задание «Назови соседей числа»

(Воспитатель показывает детям карточку с изображением цифры, дети называют соседей этого числа)

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание (*на доске изображена схема арифметической задачи*): нужно составить и решить задачу по схеме с помощью цифр и арифметических знаков.



Ответы детей: дети предлагают варианты задач, оставляют и решают задачу с помощью цифр и арифметических знаков (+ и =) например: в гараже стояли две машины, потом еще заехали в гараж три машины. Сколько машин стало в гараже?

Воспитатель: Молодцы, ребята! С заданием справились, забираем школьные принадлежности. Получилось у нас помочь Королеве Знаний?

Ответы детей: Да, получилось. Мы отгадали загадки, выполнили задания и собрали все школьные принадлежности.

Воспитатель: ну что ж, наше путешествие закончилось. Нам пора возвращаться и собрать портфель. Возьмитесь за руки. (Звучит запись «Шарики воздушные»)

Говорят чистоговорку:
Чу-чу-чу, домой полечу,
Им-им-им, мы на шарике летим,
Ши-ши-ши, помогли всем от души,
Ой-ой-ой, возвращаемся домой!

Итог занятия: дети складывают все школьные принадлежности в портфель.
Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие?
Ответы детей: Да
Что понравилось больше всего?
Ответы детей: мы дружно путешествовали, отгадывали загадки, выполняли интересные задания и смогли помочь Королеве Знаний!