Консультация для родителей

«Гармоничное развитие ребенка с ОВЗ посредством музыки»

История развития человеческого общества выделила музыку, живопись и речь как значимые формы человеческого общения. Кроме того, речь является средством мышления, носителем памяти и информации. Характеризуют качество речи не только ее лексическое наполнение, правильное произношение, но и ритмичность, интонационная красочность, выразительность. Эти особенности красивой грамотной речи сближают ее с музыкой, так как музыке тоже присущи ритмичность, гармония и благозвучие. На этом основан методический прием совмещения музыкального воспитания и образования с коррекционной речевой работой с детьми с ОНР.

Дошкольники с нарушением речи демонстрируют снижение процессов восприятия и внимания к музыкальному звучанию. В течение коррекционной работы постепенно развивается эмоциональное восприятие, слушательское внимание и отзывчивость на музыкальные произведения. Для детей с ОНР формирование и развитие навыка чувствовать ритм и настроение музыкального произведения, умение отзываться эмоционально на прослушанное, разучивание песен имеет большое значение для коррекции: развивается фонематический слух, улучшается состояние артикуляционной моторики, формируется правильное звукопроизношение, обогащается интонационная наполненность речи. На таких занятия дети создают интонационно-выразительные образы в процессе музыкальной игровой деятельности, когда характер движений детей с логопедическими нарушениями

учитывает общее эмоциональное настроение звучащей музыки.

Для успешной коррекции необходимо педагогам и родителям выработать единый поход к решению речевых проблем. Мы предлагаем вам для совместного прослушивания несколько музыкальных произведений и тем для обсуждения с ребенком:

- Э. Григ «В пещере горного короля».

Поговорите с ребенком о ритме прослушанного произведения. Попробуйте вместе с ребенком простучать его или прохлопать.

- Сюита из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского

Обсудите чувства, которые испытал ребенок во время прослушивания. Нарисуйте вместе картинку по его фантазиям.

- Карнавал животных «Птичий базар» К. Сен-Санс

Спросите, каких птиц знает ваш ребенок. Попробуйте вместе услышать их голоса в музыке.

В комплексе с другими методами работы с детьми с ОНР метод музыкально-коррекционной работы обязательно даст положительный результат в музыкальном и речевом развитии детей.

Составили:
музыкальный руководитель: Горбунова А.В.,
воспитатели: Спицына Т.Р., Конради О.Н.