Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 140 «Золотая рыбка» комбинированного вида

занятие в младшей группе

«Рыбки в аквариуме»

Подготовила

воспитатель Дроздова Л.Г.

г. Барнаул, 2019

Конспект НОД во второй младшей группе «Рыбки в аквариуме»

Цель: Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; дополнять готовый образ. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб. Дать представления о том, что всем нужна вода, даже рыбкам, без воды и корма рыбки погибнут.

Предварительная работа: Чтение сказок, стихов про рыбок. Дид/игра «Собери рыбку», рассматривание иллюстраций по теме.

Оборудование/Материал: письмо от дедушки, силуэты рыбок, аквариум с нарисованными водорослями и камушками. Клей, кисть, тряпочка, клеёнка. Фотография аквариума с рыбками.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель: Сегодня рано утром, когда я пришла в группу, на столе лежало письмо от дедушки.

«Здравствуйте ребята! У меня случилась беда. Были у меня рыбки в аквариуме, такие красивые, плавали и глаз радовали. А мой кот Васька, просто озорник, прыгал и скакал везде, да и разбил аквариум и рыбки все погибли. Почему погибли не пойму. Что же мне делать? Вот я и написал вам письмо. Знаю, что вы ребята молодцы и на все руки удальцы. Видел ваши работы на выставках. Помогите мне, пожалуйста. Уж больно они красивые были. Благодарю Вас за вашу помощь, знаю, что не откажите дедушке. Я вам в письме прислал и фотографию моих рыбок»

Воспитатель: Ребята, поможем дедушке?

Дети: Да

Воспитатель: Я даже знаю, как мы ему поможем. Мы с вами рыбок сделаем из цветной бумаги. Но сначала, мы поговорим о рыбках.

А скажите мне, где живут рыбки?»
Дети: В воде, озере, речке, море.
Воспитатель: Правильно. А могут ли рыбки жить без воды? Как вы думаете?
Дети: Нет, без воды не могут.
Воспитатель: А вот почему без воды не могут рыбки жить?
Потому что рыбки могут "дышать" только жабрами. У них нет лёгких, как у человека. Жабры — это особые разветвленные выросты тела — наружные или внутренние. Чтобы не задохнуться, таким животным приходится

постоянно омывать их свежей водой. Рыбы делают это так: набирают воду в рот, а затем, закрыв рот, выталкивают её через жаберные щели. Но если вода загрязнённая, то рыба в ней гибнет. Поэтому, когда вы ходите на речку с родителями, то мусорить нельзя, особенно в воду бросать ничего не надо. Иначе рыбки, которые там живут, могут погибнуть.
Воспитатель: Чем же дышат рыбки?
Дети: жабрами.
Воспитатель: А наш дедушка, где держал рыбок?
Дети: в аквариуме.
Воспитатель: Молодцы! Посмотрите на фотографию.
Рыбки настолько красивы, поэтому дедушке было интересно за ними наблюдать. Рассматриваем фотографию. Посмотрите, что лежит на дне аквариума?
Дети: ракушки, камушки.
Воспитатель: А вы знаете, почему камушки не всплывают?
Дети: Они тяжелые.
Воспитатель: Правильно, они тяжёлые. А что ещё у дедушки ещё в аквариуме есть?
Дети: трава
Воспитатель: Эта трава называется – водоросли. Эта травка растёт в воде. Она нужна рыбкам. Растения выделяют в воду кислород. Для некоторых видов рыб растения - это дополнительная подкормка. Водные растения в аквариуме играют также и декоративную роль. А ещё рыбок надо кормить. Без еды они тоже могут погибнуть.

Воспитатель: У меня есть аквариум, нарисованный на листе бумаги.

Давайте рассмотрим этот аквариум. Кого же в нём не хватает?

Дети: рыбок

Воспитатель: Правильно, не хватает рыбок для того, чтобы аквариум стал живым и интересным. Рыбок для этого аквариума сделаем из бумаги. Давайте украсим наш силуэт рыбки. Приклеим разноцветные чешуйки, глазик, точки, полоски, волнистые линии, горошины и т.д. Наши рыбки будут «волшебные» и я думаю, дедушке очень понравятся наши рыбки в аквариуме. И он опять будет ими любоваться.

Воспитатель: Прежде чем начать работу, сделаем маленькую паузу.

Физминутка «Пять маленьких рыбок»

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала: - ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала: - мне хочется спать (руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).

Пятая крикнула: - здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

Воспитатель: А теперь садимся за столы и приступаем к работе. Напоминаю правила работы с клеем: наносить клей только на ворс кисти, размазывать по всей поверхности тонким слоем.

Дети выполняют работу.

- А теперь, когда наши «волшебные» рыбки готовы, давайте запустим их в наш аквариум.

Дети подходят к аквариуму и приклеивают рыбок.

Итог занятия и поощрение детей за выполненную работу.