

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида
(МБДОУ «Детский сад №140»)

Конспект открытого итогового занятия:
Тема: «Мы к школе готовы!»
для детей 6-7 лет

Воспитатель:
Фоменко Л. И.

Барнаул 2022

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

Задачи:

Познавательное развитие:

- закреплять счет в пределах 10
- закреплять название дней недели по порядку
- закреплять ориентироваться в пространстве на листе бумаги;
- закреплять геометрические фигуры;
- продолжать развивать художественные навыки, укреплять мелкую моторику кисти руки.
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать уважительное отношение к друг другу,
- развивать умение слушать и слышать вопрос;
- вызвать у детей интерес к занятиям.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать творчество, фантазию детей, умение доводить работу до конца.

Речевое развитие:

- Продолжать развивать связную речь, обогащать словарь

Методы и приемы: игровой, словесный.

Предварительная работа:

- игра « Четвертый лишний»;
- игра «Когда это бывает» (времена года)
- игра «Возьми с собой в школу»
- чтение художественной литературы по теме математических представлений (стихи, загадки, рассказы);
- решение математических заданий;
- написание графических диктантов.

Оборудование:

- картинка на ориентировку на листе бумаги на каждого ребенка;
- простой карандаш на каждого ребенка;
- счетные палочки на каждого ребенка;
- плакат с картинками времена года;
- мышки с цифрами;
- числовой домик.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель:- Ребята, уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду, затем летние каникулы и школа. В детском саду мы с вами читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы. Сегодня на наше занятие мы пригласили гостей, чтобы показать чему мы научились за время нашего обучения. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

Раздается стук в дверь. Сторож детского сада передает посылку.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите какое интересное письмо. Как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? Давайте, я прочитаю его вам.

«Здравствуйте, мои дошколята! Я, ваша первая учительница, с нетерпением ожидаю вашего прихода 1 сентября в школу. Там вы встретите много новых друзей, которые помогут вам справиться со всеми трудностями. Я узнала, что вы, ребята, можете справиться с любым заданием. Но я, просто не могу в это поверить, ведь школьная наука очень сложная. Я отправила вам, дети, несколько заданий, посмотрим, как вы с ними справитесь. Выполнив их все, вы докажете, что готовы идти в школу. Желаю удачи! »

Воспитатель:- Ну, что, ребята, выполним задания? Как вы думаете, справимся? (ответы детей)

Воспитатель: - Давайте попробуем! Первое задание.

Воспитатель: - Рассмотрите картинки. Определите, какое время года изображено? (весна, назвать весенние месяцы; лето, назвать летние месяцы, и т. д.) - Как называется время года после весны?(Ответы детей) –Как называется время года перед зимой?(Ответы детей) – Какое время года между зимой и летом?(Ответы детей)

Итог: Мы поговорили о временах года.

Воспитатель: - Молодцы! С заданием справились! (незаметно подкинуть букву)

Воспитатель: - Ой, ребята, а как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: - Я думаю, что вы правы, что это часть какого-то слова. И вам дали ее за правильно выполненное задание!

Воспитатель: - Второе задание. Ребята, посмотрите на доску. Цифры все поссорились и не хотят вставать в ряд. Как вы думаете, что нам нужно сделать? (ответы детей) Верно, нам нужно расположить наши цифры по порядку (один ребенок выполняет задание у доски). А теперь, давайте посчитаем до 10 в прямом и обратном порядке.

- Следующее задание: Состав числа 9. Задание «Домик». А теперь нам нужно наши цифры отправить домой. На каждом этаже живет 9 цифр. Если в одной квартире живет цифра 5, то сколько их живет во второй квартире? И т.д. (Один ребенок у доски, остальные за столами)

В. - Вы молодцы, хорошо считали и справились со вторым заданием (появляется еще одна буква)

Физкультминутка

Мы топаем ногами топ, топ, топ,

Мы хлопаем руками хлоп, хлоп, хлоп,

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы руки подаем,

По кругу мы идем.

В. И следующее задание игра «Возьми с собой в школу»

В коробку с горохом прячем 5 предметов школьных принадлежностей и 5 предметов не школьных принадлежностей. Каждый ребенок достает по предмету и кладет в разные емкости, остальные дети проверяют правильно или нет.

Итог:- Ребята, какие предметы мы возьмем в школу? - И как они называются? (Ответы детей).

В. Молодцы! Справились с заданием! (появляется еще одна буква).

В. Для выполнения следующего задания вам понадобятся счетные палочки. Мы с вами будем выкладывать фигуры из заданного количества палочек.

-Какие фигуры мы можем выложить из счетных палочек? (Ответы детей)

-Какие геометрические фигуры вы знаете? (Ответы детей)

1. Давайте возьмем 3 палочки и построим фигуру (треугольник)

2. Теперь возьмем еще одну палочку и построим еще одну фигуру (квадрат)

3. Добавим еще 2 палочки и построим фигуру (прямоугольник)

Воспитатель: - Отлично! Мы получили еще одну букву.

В: - И так, следующая игра «Четвертый лишний»

На доске выкладываются карточки рядами (по четыре в каждом ряду). Нужно найти лишний предмет в каждом ряду и закрыть его жетоном.

В. Следующее задание. А теперь возьмите карандаш и выполним еще одно задание. Посмотрим, какую оценку вы сегодня получили на занятии.

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз, 2. Две клетка вправо, 3. Три клетки вниз, 4. Три клетки влево, 5. Одна клетка вверх, 6. Две клетки вправо, 7. Одна клетка вверх, 8. Две клетки влево, 9. Три клетки вверх, 10. Три клетки вправо, 11. Одна клетка вниз, 12. Две клетки влево. Посмотрите и сравните получившийся рисунок с образцом (образец выставляется на доске)

Воспитатель: - Вы хорошо справились с заданием. И мы получили последнюю букву. Давайте попробуем собрать слово.

Дети собирают слово из букв на доске. Получается слово Ш К О Л А

Звуковой анализ слова

- Ребята, давайте скажем, из скольких слогов состоит слово школа (2 слога). - Давайте прохлопаем - А почему? (2 гласные буквы)

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше занятие. - Ребята, скажите, что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: - А какое задание показалось вам самым простым? А самым сложным?

Воспитатель: - А мне понравилось, что вы сегодня были очень активными, сообразительными, внимательными и веселыми