

Количество публикаций по аутизму едва ли не больше, чем количество самих людей с аутизмом, но это не прибавило ясности в понимании проблемы.  
Лео Каннер



Аутизм – достаточно распространенное нарушение психофизического развития, встречающееся не реже, чем слепота

и глухота. Аутиста можно встретить где угодно: на детской площадке, в парке, общественном транспорте, магазине и т.п.

Термин “аутизм” происходит от латинского “autos”, что означает “сам”. У человека страдающего аутизмом, затруднено формирование социальных контактов с внешним миром и другими людьми. Такие люди испытывают огромные трудности в общении и социальной адаптации.

**ИМ НУЖНА НАША ПОДДЕРЖКА, ПОНИМАНИЕ И ПОМОЩЬ.**



## Как общаться с человеком, у которого аутизм?



### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:



Люди с аутизмом склонны понимать вещи буквально и часто имеют проблемы с «чтением между строк».

Они считают, что все всегда говорят то, что думают. Для них не понятны такие средства общения, как мимика или тон голоса, шутка или ирония, устойчивые выражения и поговорки. Поэтому общаясь с ними, нужно быть одновременно добрым и говорить прямо, четко и последовательно. Например, если Вы устали от темы разговора, то так просто и скажите: «Мне бы хотелось поговорить о чем-нибудь другом».



Они могут задавать много вопросов, чтобы удостовериться, что правильно понимают то, что Вы им

говорите. Не обижайтесь и не раздражайтесь, будьте терпеливы и конкретизируйте сказанное, объясните, что Вы имели в виду. Ведь многие вещи, которые естественны для Вас, им даются с дополнительными усилиями.



Не стоит ожидать от аутичного человека зрительного контакта, потому что он происходит за счет сознательного усилия, а эта работа отвлекает его от прослушивания и понимания того, что Вы говорите. Большую часть времени аутисты не смотрят в глаза.



Не говорите слишком громко и не кричите на человека с аутизмом. Это очень болезненно для него.



Иногда аутист может делать определенные повторяющиеся движения или вести себя странно, например, раскачиваться, трясти кистями рук, принимать странные позы, мычать под нос. Для него такое поведение является способом справиться с этим запутанным миром. Подобные виды поведения – это утешение и способ снять стресс. Пожалуйста, не пытайтесь забрать их у него. Позвольте ему быть аутичным! Не обращайтесь к нему.



Не трогайте человека с аутизмом без предупреждения - это заставит его отдернуться. Аутистам не нравятся неожиданные касания.



## ИГРЫ С АУТИСТОМ

### Игры имитации:

- бытовая имитация, возьми веник, тряпку, щетку, делай как я;
- подражание стуку, ритмичное стучание по столу или кастрюле ложкой;
- поднять одну руку, одну ногу, покружиться, сесть, встать, лечь, остановиться;
- нажми, бей, отрывай, складывай, пинай, доставай и т.д.
- звукоподражание взрослому: любой звук, ш-ш-ш-, звук индейцев ладошка по рту и др.
- имитация касания разных частей тела: живот, нос, колени, уши, глаза, волосы, стопы.

### Игры на понимание, восприятие:

- учить реагировать на имя, откликаться на зов;
- выполнять простые инструкции, просьбы;
- указательный жест на желаемый предмет подойти по речевому зову;
- садись, стой, иди по команде;
- соотношение предметов, дай аналогичный предмет, где пара?
- дай, положи, возьми, сложи по просьбе реагировать на вопрос где? (предмет+носик+мама и т.д.);
- различать имена близких, узнавать по фото членов семьи и себя.

### Игры на мелкую и крупную моторику:

- ловить мяч, кидать мяч, катить мяч к маме;
- кегли из предметов бить-разбивать мячом;
- игра в футбол, баскетбол т.д.
- спускание и поднятие по лестницам, прыжки, бег, полосы препятствий, горки, качалки;
- игры с водой, льдом, под краном, в тазике, с емкостями, переливание в разные чаши, вливание, смешивание, купание;
- складывать бусин, мелких предметов, камушков, пуговиц, бобов в маленькие корбочки, бутылочки;

- кидание предметов в коробку или банку, складывание в корзинку или мешочек.

### Познание мира:

- простая сортировка из 2-3 предметов (пуговицы, бусины, столовые приборы, обувь, цвета и т.д.);
- соотношение предметов и картинки;
- раскладывать картинки или предметы по группам (например одежда, животные и т.д.);
- читать отдельные слова, находить пару слово-предмет, слово-слово, выкладывать буквы по контурам;
- класть кубики, лего, предметы на отмеченное место, контур (обрисовать любые предметы);
- находить не идентичные пары предметов (ботинки но разные, ложки но из разных материалов);
- чья мама, чей хвостик, лишний предмет из нескольких и т.д.

### Социальные отношения, общение

- Физический контакт, сделайте его приятным постепенно, щекотушки, подкидывания, возня, игра «ку-ку», «догонялки», «самолет полетели-полетели»;
- Целовашки, научите вашего ребенка целоваться, обниматься, хвалите, пусть целует и папу и маму по просьбе, бежит в объятия;
- Игра в прятки, выберите 3 места в комнате, нужен помощник, который спрячется вместе с ребенком, ищите малыша, активно радуйтесь, обнимайте, хвалите ребенка, потом сами спрячьтесь в тех же местах и пусть ребенок найдет вас вместе с папой;
- Совместная игра в машинку, куклу спать и кормить, по очереди строить башню, пинать мяч, катать с гладильной доски мишку и т.д.
- Перетягивание веревки или полотенца кто сильнее;
- Брызгаться водой, купаться в бассейне.

## ИГРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА



Памятка для родителей