

УТВЕРЖДЕН

приказ № 01/осн от 17.04.2024

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №140»

Л.В.Малиновская



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 140»

(МБДОУ «Детский сад №140»)

за 2023 год

Барнаул

2024

Председатель комиссии: заведующий	Л.В. Малиновская
Члены комиссии: старший воспитатель	С.А. Рыжакина
завхоз	Л.З. Миненко
воспитатель	Т.Р. Спицына
учитель-логопед	Н.Г. Проскурякова
председатель первичной	
профсоюзной организации	О.Н. Шейкман
делопроизводитель	О.В. Заварзина

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140 «Золотая рыбка» комбинированного вида

«17» апреля 2024 г., протокол заседания № 2

	Содержание	
	Введение	4
I	Аналитическая часть	6
1	Оценка системы управления организацией	6
2	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	17
3	Оценка образовательной деятельности	28
4	Оценка организации учебного процесса	35
5	Оценка востребованности выпускников	40
6	Оценка качества кадрового обеспечения	41
7	Оценка учебно-методического обеспечения	43
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
9	Оценка материально-технической базы	47
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	43
	Анализ показателей деятельности организации	58

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140» (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140 (МБДОУ «Детский сад № 140») функционирует с 1966 года.

Юридический и фактический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Цеховая, 31.

Официальный сайт ДОУ: <http://sad140.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О.	Курируе т направления и виды деятельности	Образован ие по диплому (специальность)	стаж	
					админ.	педаг.
	заведующий	Малиновская Любовь Викторовна	Общее руководство	высшее, НГПИ, математика, учитель математики средней школы	25	38

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №296-осн.

ОГРН 1022201538380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 №003190091 Дата регистрации ОГРН 31 марта 1997г

ИНН 2224043692

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 №003190091

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования на земельный участок:

Серия 22 АБ №399218 Дата регистрации 29.09.2009

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:

Серия 22АГ №108245 Дата регистрации 15.05.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000507 регистрационный № 489 дата выдачи 08.07.2011г

срок действия: бессрочно

Декларация пожарной безопасности здания детского сада 26.03.2010 регистрационный №0140

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным и санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН от 24.01.2012 № 22.01.05.000.М.000113.01.12

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида, принята на заседании Педагогического совета 29.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 29.08.2023 № 88 – осн.

Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140 «Золотая рыбка» комбинированного вида, принята на заседании Педагогического совета 29.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 № 88 – осн.

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления организацией

Характеристика сложившейся в организации системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательство Российской Федерации, Уставом на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 140 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок выборов коллегиальных органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Попечительский совет: Проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы о расходовании внебюджетных средств на проведение ремонтных работ и подготовки к новому учебному году; об организации летней оздоровительной работы в ДОУ; об организации питания в ДОУ; о соблюдении санитарного режима; об организации и проведении

Новогодних праздников; об использовании целевых денежных взносов родителей на уставную деятельность за первое и второе полугодия.

Попечительским советом в рамках содействия внебюджетному финансированию Учреждения в 2023 году привлечено 142833,11 рублей, что на 40581.24 рублей больше по сравнению с прошлым годом. Решением Попечительского совета все средства распределены и использованы на приобретение материалов для ремонта помещений детского сада, обслуживание оргтехники, заправки картриджей, обслуживание домофона, вывоз мусора, обработку территории от клеща, ремонт водонагревателя, ремонт технологического оборудования, поверку медицинских изделий. Это способствовало улучшению материально-технической базы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива проведено 4 собрания, в ходе которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения; о выполнении соглашения по охране труда, о принятии локальных актов МБДОУ в новой редакции; о выдвижении кандидатур для получения компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение; о выдвижении кандидатур к награждению; утверждение мероприятий на летний оздоровительный период; об организации работы по подготовке к новому учебному году, о графике отпусков на 2023-2024 год; о выполнении должностных инструкций.

В 2023 году принят:

- Коллективный договор на 2023 – 2026 гг.

Управляющий совет: Проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- об утверждении общего количества баллов по оценочным листам сотрудникам МБДОУ (на основании Положения об оценке качества работы и условиях распределения выплат из стимулирующей части работникам МБДОУ «Детский сад № 140»);
- об утверждении примерной сметы расходов внебюджетных средств в 2023 году;
- о продолжении контроля санитарно-гигиенического режима в МБДОУ;
- об организации контроля за соблюдением противопожарной и антитеррористической безопасности;
- об организации оздоровления воспитанников;
- об организации работ по созданию безопасных условий на территории в период неустойчивой погоды и паводковых вод;
- об организации и проведении мероприятий по уборке и благоустройству территории ДОУ;
- об организации безопасных условий на территории в летний период;
- о проведении ремонтных работ;
- об итогах работы Управляющего Совета за год.

Педагогический совет: проведено 4 заседания: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО», «Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год», «Наши новые планы и перспективы развития», «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Через педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса, совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах речевого развития. Также рассматривались вопросы переподготовки, аттестации педагогических кадров; анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования, заслушивали информацию и отчеты педагогических работников МБДОУ, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима МБДОУ; об охране здоровья и жизни воспитанников и других вопросов МБДОУ; подведение итогов деятельности за учебный год.

На основании Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ - 413/03 в МБДОУ была создана творческая группа с целью мониторинга потребностей комплектации учебно-методического материала для реализации образовательных программ на 2023-2024 уч. год (приказ № 46-осн от 17.04.2023). Результаты мониторинга были рассмотрены на итоговом педагогическом педсовете.

Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов и подготовки перехода на новые образовательные программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

В 2023 году внесены изменения:

-Изменения и дополнения в Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 140 «Золотая рыбка» комбинированного вида.

Общее родительское собрание проведено 2 собрания, на собрании рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о новых образовательных программах на основе ФОП и ФАОП ДО, затрагивающих интересы воспитанников и родителей, об организации присмотра и ухода за воспитанниками в МБДОУ, о соблюдении санитарного режима. На родительских собраниях был сделан акцент, что с 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Это обязательный для всех детских садов документ (утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028). ФОП ДО определяет

единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе. Цель ФООП ДО – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. По программе ФООП точно прописана работа с родителями, а именно - включение родителей в коррекционно-педагогический процесс является важнейшим условием развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Учет эмоциональных, социальных, личностных и других особенностей семьи с “особым” ребенком увеличивает эффективность использования ее педагогического потенциала, что является одним из важнейших факторов эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления, отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);

- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

На официальном сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещены нормативно-правовые документы, локальные акты, информирующие родителей о правах воспитанников, правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования. В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» представлена информация о выполнении муниципального задания, отчеты о расходовании внебюджетных средств.

Содержание официального сайта соответствует нормативным актам, определяющим создание и функционирование официального сайта образовательной организации. Назначенные приказом заведующего ответственные лица следят за своевременностью размещения информации на сайте учреждения. На официальном сайте для родителей ведется рубрика «Для родителей», где освещены вопросы поступления в детский сад, профилактика различных заболеваний, достижения воспитанников, проекты

и многое другое. Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

В МБДОУ разработан и реализуется план работы с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям:

- участие в управлении МБДОУ;
- совместная образовательная деятельность;
- помощь в благоустройстве территории и помещений.

Педагогическое просвещение осуществляется через проведение:

- общих и групповых собраний;
- консультаций воспитателей и специалистов;
- информационные центры в группах;
- индивидуальное консультирование;

Поскольку основной целью работы с родителями (законными представителями) по АОП для детей с ТНР является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, узкими специалистами (учителями-логопедами) были организованы в начале учебного года мастер-классы по работе в тетрадях с домашним заданием. Отношение родителей было неоднозначным, т.к. часть родителей не готова выполнять рекомендации узких специалистов, ссылаясь на обязанности сотрудников МБДОУ. Работа в данном направлении ведется.

Активизировалась работа педагога-психолога с семьями, воспитывающих детей с овз и детей-инвалидов. Сотрудничество семьи и МБДОУ являлось необходимым условием успешного коррекционно-воспитательного воздействия на развитие ребенка. Работа строилась по следующим направлениям: индивидуальное консультирование; индивидуальные занятия с ребенком в присутствии родителей.

Для родителей во всех группах оформлены и регулярно обновлялись информационные стенды («В театр играем – речь развиваем», «Пальчиками играем – речь развиваем», «Питание детей в ДОО и дома», и др.).

Проведение досуговых мероприятий: Веселые старты (май, сентябрь), Осенний праздник, День матери, Театральная неделя, Новогодние праздники, 8 Марта, Масленица, День Победы, где члены семей приняли активное участие в подготовке к их проведению.

В 2023 году по запросам родителей продолжила работать «Школа для родителей будущих первоклассников» с целью установления сотрудничества МБДОУ и семьи в вопросах воспитания детей, повышения педагогической культуры родителей воспитанников.

Для привлечения родителей к активному сотрудничеству, взаимодействию для наиболее эффективной организации воспитательного процесса продолжило работу сообщество для родителей (Вконтакте).

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении МБДОУ. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, что обеспечивает доступность и открытость деятельности МБДОУ. Заседания Управляющего совета, Попечительского совета, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы и оформляются протоколами.

Таким образом, система работы ДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула», установлена фиксированная сумма за месяц пребывания ребенка в детском саду (изменения в приказ от 25.12.2023 № 1979 - осн).

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

- законные представители детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 семьи; родители детей - инвалидов – 3 семьи; призванные на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) – 7 семей.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции от 13.12.2023 №68-п) компенсация предоставляется:

- многодетным семьям – 33 семье (42 воспитанника);
- малоимущим семьям – 10 семьям (11 воспитанников).

Оценка морального климата и уровень взаимоотношений в коллективе.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают

удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

Во взаимодействии педагогов и воспитанников присутствуют доброжелательные отношения, характер общения педагогов с детьми - демократический. В общении педагог использует личностно-ориентированный подход.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы условия для комфортного пребывания всех участников образовательного процесса. В уставных рамках строятся взаимоотношения между воспитанниками и педагогами.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- 1) работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- 2) взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- 3) с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации образовательной программы МБДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживал отношения с социальными учреждениями:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (курсы повышения квалификации педагогов);
- ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (курсы повышения квалификации педагогов);
- КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул» (проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники);
- Территориальная и Центральная ПМПК;
- МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» (сопровождение аттестации педагогов, консультирование);
- МБУ ЦБС г. Барнаула Библиотека – филиал №18 (коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы).

- Лицей № 130 «РАЭПШ» (организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием);

Коллектив МБДОУ ведет работу по преемственности между МБДОУ и МБОУ Лицей № 130 «РАЭПШ» уже не первый год. Важным моментом по организации работы преемственности МБДОУ со школой является посещение будущими первоклассниками школы в соответствии с планом мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности (Дети посетили торжественную линейку к 1 сентября, спортивное мероприятие на осенних каникулах). И эта работа дает высокие результаты, что подчеркивает ее необходимость. У дошкольников появляется интерес к школьному обучению, мотивация на учебу, формируется положительное отношение к школе, учителю.

С 2023 года Алтайская таможня предложила стать нашими шефами. На протяжении 3 лет Алтайская таможня помогала МБДОУ в благоустройстве территории; проводила социальную акцию "Подари книгу детям", периодически устраивала конкурсы рисунков. Организация ежегодно поздравляет детей с Днём защиты детей, устраивая показательные выступления от специалистов-кинологов со служебными собаками, также сотрудники СОБР в рамках ранней профориентации рассказывают о своей работе, демонстрируя экипировку гвардейцев.

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать и на следующий учебный год.

Оценка информационной открытости МБДОУ

Функционирование сайта МБДОУ, способствует созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами. На сайте МБДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС».

Опыт работы МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word. Подключены к электронной системе образования МЦФЭР Ресурсы образования. МБДОУ имеет доступ к сети

Internet, территория МБДОУ покрыта WI-FI. Электронная почта позволяет наладить связь с Комитетом образования и другими образовательными учреждениями, и организациями; повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и направлена на реализацию поставленных годовых задач.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

В своей работе руководитель МБДОУ использует разнообразные методы управления:

- экономические: помогают осуществлять хозяйственную деятельность, решать экономические вопросы работы дошкольного учреждения;

- организационно-административные: реализуются при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- социально-психологические: направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы для педагогической деятельности;

- организационно-педагогические методы характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

При выборе методов управления руководитель учитывал следующие факторы:

- стратегические и тактические задачи;

- особенности людей (педагогов, родителей, детей), в отношении которых применяется метод (управленческое воздействие);
- сравнительную эффективность различных методов управления;
- меру в использовании тех или иных методов и их взаимосвязь;
- особенность ситуации, исчерпанность других средств; наличие времени для решения задачи именно выбранным комплексом средств управления;
- морально-психологические, материальные и прочие условия;
- возможности, умения подчиненных; традиции, отношение данного коллектива к тому или иному стилю управления.

Для грамотного управления заведующий использовал разнообразные формы работы с кадрами: индивидуальные (посещения групп с последующим анализом, взаимопосещения, консультации, личный показ методов и приемов работы и др.) и коллективные (педагогические советы, семинары, практикумы, открытые просмотры игр, занятий, прогулок и т. д.). Они помогли обеспечить оптимальное решение поставленных перед дошкольным учреждением задач в возможно короткий срок, доводить начатое дело до конца, видеть перспективу и увлекать ею коллектив.

В МБДОУ создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели и должен четко знать свой функционал. Рациональное распределение функциональных обязанностей в управлении МБДОУ предполагает:

- максимальное использование сильных сторон педагогов, которые в данный момент работают в учреждении;
- четкое определение функционала с целью предотвращения конфликтов, неразберихи.
- неукоснительное выполнение своих функциональных обязанностей каждым субъектом управления.
- разделение труда и кооперация всех субъектов управления.
- конструирование различных вариантов распределения функциональных обязанностей, сравнение их эффективности и выбор оптимального.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы

Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволило провести корректировку отклонений, необходимую для успешной работы МБДОУ.

Реализуя функцию контроля, администрация МБДОУ опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности МБДОУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МБДОУ;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем, все аспекты в МБДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, «Положением о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в МБДОУ посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводятся на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу:

-создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений;

-структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование;

-к решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ;

-реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, адаптированная образовательная программа МБДОУ для детей с ТНР; годовой план работы выполнен;

-в соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников;

-согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами в части родительской платы;

-работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений;

-психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный;

-учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт;

-обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных;

-партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»);

- повышение квалификации педагогов (АКИПКРО);

- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул»);

- повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ Лицей № 130 РАЭПШ);

- социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (МБУ ЦБС г. Барнаула филиал №18)

1.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития ДОО

В МБДОУ «Детский сад №140» реализуется программа Развития на 2020-2024 гг. (утверждена приказом от 20.12.2019 №69 - осн).

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического состава, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития воспитанника, формирование активной личности, способной реализовать и

проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации является:

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого воспитанника на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.

2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях образовательной организации, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, социальное партнерство образовательной организации с семьями воспитанников.

5. Подготовка воспитанников к обучению в школе и осуществление преемственности образования между образовательной организацией и школой.

6. Привлечение дополнительных ресурсов для развития образовательной организации.

Целью Программы развития является решение приоритетных задач развития образовательной организации. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. По причине недостаточности бюджетных средств МБДОУ вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Программа развития включает в себя проекты:

1. «Талантливый дошкольник - путь к успеху».
2. «Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ».
3. «Школа успешного родителя».

Для достижения намеченных результатов в МДОУ в 2023 году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), а также активное взаимодействие с различными социальными партнерами.

Достигнуты промежуточные результаты:

- разработана система выявления способностей и творческого потенциала воспитанников;

- изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, разработан план повышения квалификации;

- доля воспитанников, имеющих результативное участие в конкурсном движении увеличилась до 45 %;
- освоение педагогами педагогическими технологиями;
- доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства 75%.
- определены образовательные потребности родителей.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Общие сведения об образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140»	5 лет	5	107
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140»	2 года	6	94

В 2023 году разработана новая редакция ОП ДО Учреждения на основании - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия

дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них любовь к истории и культуре своей страны, малой родине и семье;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС - создать единое образовательное пространство в России. Работать по ФОП мы начали с 1 сентября 2023 года.

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, ребенок остался один, потерялся или травмировался. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелым нарушением речи была разработана программа АОП на основе ФАОП ДО.

Цель - построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Исходя из положений закона «Об образовании в Российской Федерации», ФАОП и ФГОС ДО в АОП учитываются специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых, подгрупповых, индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

К целевым ориентирам АОП относятся социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка, зафиксированные в примерных адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают три музыкальных руководителя. Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Психологическую службу в МБДОУ осуществлял педагог–психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены: первичное психологическое обследование воспитанников; организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих

занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей; организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов. За учебный год были проведены следующие виды работ: обследование детей; участие в проведении родительских собраний; индивидуальные консультации для родителей и педагогов; - исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи; обогащение активного и пассивного словаря; развитие мелкой моторики; развитие временных, пространственных, математических представлений. Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

В ходе реализации образовательной области «Речевое развитие» в МБДОУ решались три основные и ведущие задачи по развитию речи детей:

- 1) развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
- 2) учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;
- 3) развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

Речевое развитие в МБДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- специально организованная деятельность;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;
- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы. Однако, не во всех группах было отмечено систематическое обновление материалов, а также обеспечение вариативности игр и упражнений по развитию речи в

зависимости от уровня сложности. Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. Дети активны в познавательной деятельности, с удовольствием занимаются поисково-исследовательской деятельностью.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам.

В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа.

В работе с родителями воспитателями планируются мероприятия (родительские собрания, консультации, наглядная информация в родительских уголках) по вопросам развития речи в дошкольном возрасте.

Анализ познавательного развития Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит согласно учебному плану и программе в ходе НОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (в библиотеку, планетарий, школу и т.д.). В качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, используются:

- организация решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МБДОУ;
- использование проектирования.

В ходе организации познавательного развития педагоги ориентируются на следующие требования: личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у

детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

Планируемые результаты освоения Программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Реализация программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. В 2023 году такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью установления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Основным методом педагогической диагностики по ФОП ДО является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. В случае необходимости можно создавать проблемные ситуации, в которых выявлять уровень развития у ребенка той или иной деятельности. Педагогическая диагностика по ФОП ДО проводится 2 раза в год (сентябрь, май), на протяжении всего дошкольного детства, за исключение адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад. Информацию, полученную в ходе педагогической диагностики, педагоги фиксировали в картах развития дошкольников, разработанные на основе ФОП и ФАОП.

Карты наблюдения детского развития позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, а также коррекцию действий педагогов. Задания диагностики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результаты сформированности предпосылок универсальных учебных действий (СПУД) воспитанников в ходе реализации образовательных программ представлены в таблицах. Дата проведения: 17.04.2023 по 20.05.2022 года. Объект обследования: воспитанники подготовительных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Средства проведения обследования:

Обследование проводилось по диагностико-прогностическому скринингу Е.А. Екжановой с использованием набора, состоящего из четырех заданий: "Графические ряды", "Точки", "Рисунок дома-дерева-человека" и "Дорожка звуков". Данный набор позволяет определить умение детей самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, доводить начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания, умение последовательно выделять звуки в слове, сформированное зрительно-пространственное восприятие и развитая продуктивная деятельность.

Выводы:

Количество обследованных детей в подготовительных группах МБДОУ на конец учебного года 84 ребенка. Из них:

- количество детей в подготовительных группах компенсирующего вида 48 человек;

- количество детей в общеобразовательных подготовительных группах 36 человека.

Таблица 1

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности на конец учебного года

Уровень СПУД	Группы общеразвивающей направленности			Группы компенсирующей направленности				ИТОГО
	Гр.№7	Гр.№11	Всего	Гр.№12	Гр.№10	Гр.№4	Всего	
Высокий показатель N	7 (39%)	3 (17%)	10 (28%)	1 (6%)	8 (50%)	2 (12%)	11 (23%)	21 (25%)
Средний показатель N	6 (33%)	8 (44%)	14 (39%)	11 (69%)	6 (38%)	5 (31%)	22 (46%)	36 (43%)
Ниже средних показателей N	4 22%)	7 (39%)	11 (31%)	3 (19%)	2 (12%)	8 (50%)	13 (27%)	24 (29%)
Низкий показатель N	1 (6%)	0	1 (2%)	1 (6%)	0	1 (7%)	2 (4%)	3(3%)
ИТОГО	18	18	36	16	16	16	48	84

Таблица 2

Показатели уровня СПУД детей общеразвивающих групп на начало и конец учебного года

Уровень СПУД	Группы общеразвивающей направленности			
	Гр.№7		Гр.№11	
Высокий показатель N	0	7 (39%)	0	3 (17%)
Средний показатель N	8 (44%)	6 (33%)	4 (22%)	8 (44%)
Ниже средних показателей N	5 (28%)	4 (22%)	4 (22%)	7 (39%)
Низкий показатель N	5 (28%)	1 (6%)	10 (56%)	0
ИТОГО	18		18	

Таблица 3

Показатели уровня СПУД детей коррекционных групп на начало и конец учебного года

Уровень СПУД	Группы компенсирующей направленности					
	Гр.№12		Гр.№10		Гр.№4	
Высокий показатель N	0	1 (6%)	0	8 (50%)	0	2 (12%)
Средний показатель N	3 (18%)	11 (69%)	6 (38%)	6 (38%)	0	5 (31%)
Ниже средних показателей N	9 (52%)	3 (19%)	8 (50%)	2 (12%)	4 (25%)	8 (50%)
Низкий показатель N	5 (30%)	1 (6%)	2 (30%)	0	12 (75%)	1(7%)
ИТОГО	16		16		16	

Таблица 4.

Динамика	Группы общеразвивающей направленности			Группы компенсирующей направленности				ИТОГО
	Гр.№7	Гр.№11	Всего	Гр.№4	Гр.№10	Гр.№12	Всего	
Положительная	17 (94%)	16 (88%)	33 (92%)	15 (94%)	15 (94%)	15 (94%)	45 (94%)	78 (93%)
Незначительная положительная	1 (6%)	2 (12%)	3 (8%)	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)	3 (6%)	6 (7%)
Отсутствует	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	18	18	36	16	16	16	48	84

При сравнительном анализе результатов проведенного мониторинга (СПУД), можно сделать следующие выводы:

В результате проведения групповых коррекционно-развивающих занятия с педагогом-психологом по программе «Приключения будущих первоклассников» у 78 детей из 84 (93%), на конец учебного года отмечена положительная динамика. У 3 детей из 84 (7%) незначительно положительная динамика.

Процент усвоения выпускниками программы группами общеразвивающей направленности

Образовательные области	2022/2023 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	87%
Познавательное развитие	73%
Речевое развитие	80%
Художественно-эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	90%

Процент усвоения выпускниками программы групп компенсирующей направленности

Образовательные области	2022/2023 уч. год
Социально-коммуникативное развитие	83%
Познавательное развитие	74%
Речевое развитие	85%
Художественно-эстетическое развитие	85%
Физическое развитие	85%

Сравнительный анализ показал уменьшение числа детей групп общеобразовательной направленности, имеющих средний уровень готовности к обучению в школе, увеличение высокого уровня (сюда относятся дети с высоким и выше среднего показателем готовности), низкого уровня подготовки к школе нет. У детей групп компенсирующей направленности наблюдается рост числа выпускников как с высоким, так и средним уровнем подготовки к школе.

У большинства детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников в группу (2-3 лет) показал следующие результаты: лёгкая адаптация – 14 детей (52%, что на 12 %выше), средней тяжести адаптация – 7 детей (30%, что на 23% ниже, чем в прошлом году), усложнённая адаптация – 2 детей (8%). Работа выстраивалась по следующим принципам:

1. Предварительное ознакомление родителей с условиями работы МБДОУ.

2. Постепенное заполнение групп.
3. Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.
4. Сохранение первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.
5. Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт.

Причинами тяжелой и средней тяжести адаптации детей к условиям МБДОУ стали: отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада; неумение занять себя игрушкой; несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков; отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми; тревожность родителей; частые заболевания ОРВИ.

Выводы и рекомендации: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП и АОП. Воспитанники успешно осваивают Программы МБДОУ в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению, выпускники МБДОУ зачислены в различные школы города Барнаула.

1.3 Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МБДОУ функционировало 11 групп, 6 из них для детей с тяжелым нарушением речи с общей численностью воспитанников 201. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Зачисление ребенка в осуществляется заведующим на основании документов, предусмотренных Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ - «Детский сад №140» (далее МБДОУ). Форма обучения: очная. Срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

ФОП ДО включает в себя ФГОС, два СанПиНа в полном неизменном виде (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания + санитарные правила СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также в некотором измененном

варианте примерную рабочую программу воспитания, которую переименовали в федеральную рабочую программу воспитания.

С 1 сентября 2023 года, образовательная деятельность в Учреждении, в группах общеразвивающей направленности, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО (срок освоения 5 лет). ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает «Программу – Мой край, Алтай!», «Программы психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности, организована в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее - АОП ДО), разработанной на основе ФАОП ДО (срок освоения 2 года – с 5 до 7 лет). Программы приняты на заседании Педагогического совета 29.08.2023 протокол №3, утверждены приказом заведующего МБДОУ от 29.08.2023 № 88 – осн.

В содержательный раздел ФОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. С 01.09.2023 реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО. Для достижения цели и задач рабочей программы воспитания разработан и утверждён календарный план воспитательных мероприятий (Приказ №88-осн от 29.08.2023) на основе федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Мероприятия проводились с учётом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностях воспитанников.

В календарный план включены новые мероприятия: «День российской науки»; «День снятия блокады Ленинграда»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «День славянской культуры и письменности». В 2023 году продолжена воспитательная работа по изучению государственных символов России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах: тематический день «День Государственного герба Российской Федерации», «День России», «День города - Я люблю тебя, мой Барнаул», «День Конституции Российской Федерации»; Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях российского

народа, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе проведены мероприятия: праздники народной культуры «Рождественские святки», «Осенины», «За верность Отечеству...», развлечение «Широкая масленица», шествие «Бессмертный полк»; организация волонтерского движения дошкольников; социальная акция «Фронтальная открытка» для участников СВО.

Основными мероприятиями воспитательной работы являются общие для всего Учреждения традиционные событийные праздники, в которых принимают участие все участники образовательных отношений, направленные, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов: «День знаний», «День добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека, «День матери», «День отца», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день защиты детей», «День семьи»; а также акции «Покормим птиц», «День Птиц», «День Земли»; «Неделя театра».

На основании Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ - 413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», в МБДОУ была создана творческая группа с целью мониторинга потребностей комплектации учебно-методического материала для реализации образовательных программ на 2023-2024 уч. год (приказ № 46-осн от 17.04.2023). Результаты мониторинга были рассмотрены на итоговом педагогическом педсовете. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО, оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. По результатам мониторинга разработан инфраструктурный лист с проблемными зонами, содержащий перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части, рабочей программы воспитания, разработана дорожная карта по приведению в соответствие. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, определено отсутствие в МБДОУ цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, полное отсутствие компьютерной техники (100%), оргтехники в соответствии рекомендациями. Игровые зоны для старшего дошкольного возраста оснащены на 80%, наборы для экспериментирования на 75%, дидактические пособия согласно календарному плану воспитательных мероприятий - на 50% и др.

Безопасная информационная среда

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания. МБДОУ постоянно контролирует процесс эксплуатации, хранения, реализации продукции, используемой в дошкольном учреждении (приборы, оборудование, учебные демонстрационные устройства, макеты, инвентарь, инструменты и материалы, учебно-наглядные, дидактические пособия. Для проверки безопасности продукции используются следующие государственные информационные ресурсы: Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии <https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/Pages/ConformityDocsRegistryDetails.aspx>, цифровая платформа Росаккредитации для проверки безопасности товаров потребителями safety.fsa.gov.ru. Также акты, протоколы испытания оборудования, проверки даты действия сертификата.

Дополнительное образование.

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2023 году в МБДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги: «Веселый каблук», «Футбол», «Читайка», Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Охват детей составил – 30%.

В летний оздоровительный сезон 2023 года (с 01.06.2023 по 31.08.2023 года) эффективно внедрялась общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности». Данную программу освоили 36 воспитанников на бесплатной основе. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги внесены в информационную персонифицированную систему дополнительного образования АИС «Навигатор дополнительного образования», на основании сертификата дополнительного образования. С родителями (законными представителями) проводится информационная работа по получению сертификатов ПФДО. В 2023 году сертификаты оформили 63 воспитанника.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2023 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие -129 родителей. Из них 96% высоко оценили образовательную работу учреждения.

В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности из протокола № 417:

5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	96,1
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	95
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	98
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	96

В целях обеспечения выполнения муниципального задания МБДОУ «Детский сад № 140», в связи с отсутствием достаточного количества детей в возрасте 2-х и 3-х лет в реестре очередников на новый 2023-2024 учебный год с 01.09.2023 года общеразвивающую группу № 11 перепрофилировали в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ работают следующие специалисты: воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ (принятых на заседании педагогического совета от 29.08.2023 №3), циклограмм деятельности специалистов МБДОУ.

В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия:

- с детьми: непосредственно – образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, тематические выставки, индивидуальная коррекционная работа;

- с педагогами: диагностика детей, консультации, участие в семинарах, педсоветах;

- с родителями: консультации, акции, выставки совместного творчества.

В течение года проходили заседания ППк с целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации. В 2023 году ППк МБДОУ сопровождал 7 воспитанников.

Организованная работа в МДОО способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группах, а также их родителями. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом, на каждого ребенка специалисты МБДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. В группах в планах воспитательно – образовательной работы в разделе «Рекомендации специалистов» ежемесячно каждый узкий специалист, дает рекомендации воспитателям по итогам проведения образовательной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

В МБДОУ организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МБДОУ создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи, обеспечения общедоступности и бесплатности дошкольного образования, обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

В течении 2023 года за помощью обратилось 11 семей. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 7 человек. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: инструктора по ФК, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей. При необходимости по договоренности к работе КП привлекается медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №1, г. Барнаул», закрепленная за МБДОУ.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог.

Основная работа педагога-психолога приходится на адаптационный период, когда формируется новый детско-родительский коллектив. В этот момент педагог - психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями (законными представителями). Совместно планируют индивидуальную работу с детьми. Вместе участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий. Педагог-психолог оказывал необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимал непосредственное участие в родительских собраниях. По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи педагога - психолога. Чаще всего родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросам детско-родительских отношений.

Музыкальные руководители совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, тематические утренники. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Совместно проводят утреннюю гимнастику, развлечения, обеспечивают музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня. Вместе с воспитателем проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультируют воспитателей по проблемам музыкального развития. Под руководством музыкальных руководителей дети приняли участие в конкурсах муниципального и краевого уровней, в результате которых заняли призовые места ([Наша достижения \(sad140.ru\)](http://Нашидостижения(sad140.ru))).

Инструктор по физической культуре проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности,

физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования.

Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В процессе становления модели межпрофессионального взаимодействия специалистов достигнуты определенные результаты: рост числа педагогов, умеющих адекватно оценивать свой внутренний потенциал и успешно реализующих себя в различных видах профессиональной деятельности; высокий уровень мотивации в освоении наиболее ценного опыта коллег, поиск и реализация механизмов для предъявления собственного педагогического опыта; отмечается большая активность педагогов в представлении собственного педагогического опыта (конспекты НОД и родительских собраний, консультации, рекомендации для родителей, материалы тематических выставок и т.д.); повышение интенсивного включения родителей и других законных представителей ребенка в совместные образовательные проекты, тесное сотрудничество всех окружающих его взрослых, объединенных общими целями воспитания.

Выводы и рекомендации по разделу.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Итоговые результаты освоения Программы достигнуты.

1.4 Оценка организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №88-осн от 29.08.2023).

Учебный план Учреждения ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). В период с января по май 2023 – учебных недель 20, в период с сентября по декабрь 2023 – 17 недель. С 1 июня по 31 августа 2023 года, реализован план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная

деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и рабочими программами педагогов.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности составлено с учётом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 мин; во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 мин; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 мин; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 мин; в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 мин. Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально. Для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам. К группам компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи образовательная деятельность построена по подгруппам с учётом индивидуальных особенностей развития. Коррекционно-развивающая работа специалистов организована индивидуально. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – не более 20 мин; во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 30 мин; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 40 мин; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Алтайского края.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включает в себя три этапа работы:

- 1 – диагностика уровня развития ребенка;
- 2 – планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы;
- 3 – отслеживание динамики развития.

Учебный год в группе для детей с ТНР начинается первого сентября, длится девять месяцев (до 31 мая) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

Первые 3 недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной

работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены не только в образовательную область «Речевое развитие», но и в другие области.

Планируемая нагрузка не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку.

Основными механизмами реализации АОП являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

Взаимодействие специалистов образовательного учреждения предусматривает:

- комплексность в определении и решении проблем воспитанника, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Для детей с ОВЗ (воспитанники группы для детей с ТНР) учителем-логопедом

организуется дополнительно совместная фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;

- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Оздоровительный процесс в 2023 году включал: профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями); двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна; работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

Таким образом:

1. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №140» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность была приостановлена в группах № 1 по причине заболеваемости детей (ОРВИ) сроком не более 14 дней.

2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

3. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Для детей в Учреждении созданы условия по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и их интересов. В соответствии с годовым планом работы, в 2023 году организованы и проведены традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества в Учреждении: фестиваль народных игр, «Театральная неделя»; конкурсы чтецов, конкурсы поделок «Новогоднее чудо», «Осенние фантазии», выставка поделок «Осень-чудная пора», «Космос»; развлечения «Край, в котором мы живем», «Будущий защитник», праздники «Чудеса в корзинке», «Новогодние приключения». Достижения и успехи воспитанников систематически демонстрируются в процессе конкурсной деятельности различного уровня.

Выводы и рекомендации: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ оптимальны. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №140» по итогам года выполнены в полном объеме. Полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

В целом организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ оптимальны. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году закончили образовательную деятельность 93 ребенка. Все выпускники были приняты в первые классы образовательных учреждений города Барнаула: РАЭПШ, лицей №130 (40%), МБОУ

гимназию № 40 (30%) и МБОУ №70 (20%), иные образовательные организации - (10%).

Выпускники МБДОУ успешно прошли адаптацию в различных школах города. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников

детского сада показал, что 80% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, к обучению в школе относятся положительно.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 году необходимо активизировать работу по преемственности МБДОУ и школы. Внедрить в практику дистанционные формы сотрудничества: теле и видеоконференции, виртуальные взаимопосещения (экскурсии) и другие формы работы.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ в 2023 году было укомплектовано педагогическими кадрами:

Таблица

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатель	21
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	1
Педагог - психолог	1
Учитель-логопед	4
Итого	29

Характеристика педагогических кадров:

стаж	До 3 лет	1
	3-5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-15 лет	2
	15-20 лет	7
	20-25 лет	9
	Свыше 25 лет	6
возраст	Моложе 25	1
	25-29	0
	30-34	2
	35-39	1
	40-44	8
	45-49	6
	50-59	7
	60-65	4

Среди педагогов высшее профессиональное образование – 13 педагогов, среднее профессиональное – 15 педагогов.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям на конец 2023 года следующее: высшая квалификационная категория – 13 педагогов; 1 квалификационная категория – 15 педагогов;

соответствие занимаемой должности – 0 педагогов; без категории – 1 педагог.

В 2023 году на 1 квалификационную категорию аттестовались 2 педагога; на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

С 1 сентября 2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В связи с этим, на педагогическом совете (протокол №3 от 29.08.2023) рассматривался вопрос «Об ознакомлении педагогических работников с новым порядком аттестации». Педагогические работники в Журнале ознакомлены под роспись. В целях изучения нового порядка аттестации, организован семинар-практикум, на котором подробно рассмотрен порядок проведения аттестации педагогических работников. Также, проведены индивидуальные консультации с педагогами. В соответствии с новым порядком аттестации присвоена квалификационная категория по должности «воспитатель» 1 человеку, прошедшему процедуру аттестацию впервые, со стажем работы до 3-х лет.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 96%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Повышение квалификации педагогов в МБДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. В 2023 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (очно-заочные в АИРО Алтайского края, онлайн платформах), 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста». Это позволило обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

В Учреждении организовано «Шефство - наставничество», разработан план работы наставников с молодыми специалистами, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. трансляция педагогического опыта в городских МО; оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (индивидуальное консультирование); трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах, участие в вебинарах.

Члены педагогического коллектива готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах, также педагоги самостоятельно принимают участие в конкурсах муниципального уровня. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников на сайте МБДОУ <http://sad140.ru/dlya-roditelej/nashi-dostizheniya.html>.

Выводы и рекомендации: результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показал, что в целом произошло значительное повышение профессиональной компетентности педагогов по сравнению с прошлыми годами, вследствие того, что 100 % педагогов прошли КПК и повысился уровень квалификационной категории. Однако на среднем уровне остается участие педагогов в региональных и всероссийских конкурсах педмастерства. Методическая активность педагогов находится на среднем уровне. Кадровый состав учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога, и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Имеется вакансия по должности «Воспитатель». В то же время имеется необходимость продолжать совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в МБДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- лично-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в МБДОУ;

- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного

саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете МБДОУ постоянно действуют выставки:

-к праздничным датам.

-подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов (шкатулка идей, конспекты открытых занятий педагогов с опытом работы – педагоги групп для детей с ТНР № 12, 5, 10, 9; общеразвивающих групп – 2, 7, 8, 11);

-материал семинаров-практикумов;

-план – график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач МБДОУ и в соответствии с образовательной программой. В 2023 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы: педагогические советы «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО», «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; информационно-практические консультации «Организация образовательной и коррекционной работы», «Рабочая программа воспитания как часть ОП МБДОУ. Методическое обеспечение реализации программы воспитания», «Организация РППС, образовательной деятельности с учетом реализации ОП ДОО», «Аттестация педагогических работников по новым правилам»; семинары - практикумы «Введение ФОП в ДОО»; мастер - классы, открытые мероприятия, смотры - конкурсы; тематические выставки «ФОП ДО и ФАОП ДО».

В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

Неотъемлемой частью методической работы МБДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. В 2023 году 5 педагогов опубликовали методический материал в сборнике «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях - 2023» Международный сборник научно-методических статей; 6 педагогов презентовали опыт работы на городском МО по темам: «Развитие связной речи через различные виды деятельности», «Развитие связной речи с использованием мультимедийной презентации». Материалы находятся в свободном доступе для молодых специалистов в кабинете старшего воспитателя.

В рамках Года педагога и наставника в 2023 году внутри МБДОУ проведены мастер-классы с участием педагогов наставников: «Дидактические игры по развитию связной речи», «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста».

На основании Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ - 413/03 в МБДОУ была создана творческая группа с целью мониторинга потребностей комплектации учебно-методического материала для реализации образовательных программ на 2023-2024 уч. год (приказ № 46-осн от 17.04.2023). Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

В детском саду имеется Цифровая лаборатория «Наураша», которая представляет собой целый набор учебного оборудования, в который входят датчики, измерительные приборы, интерфейсы для подключения к ПК, а также специальное ПО, анализирующее и обрабатывающее полученные данные. Такие комплекты оборудования используются педагогами для проведения научных, лабораторных, практических и прикладных занятий с детьми. Их цель – познакомить детей с физическими явлениями, научить

разбираться в величинах, а также анализировать ход эксперимента в цифровом формате.

В МБДОУ в четырех группах имеется устройства с экраном (монитором), одна интерактивная доска в кабинете психолога.

Выводы и рекомендации: учебно-методическая база МБДОУ ежегодно пополняется и соответствует ОП и АОП. Методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Программу развития ДОО на 2020/2024 годы.

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды дошкольного учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение позволяет в электронном формате:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе различную информацию;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса; -осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Педагоги владеют ИКТ, как активные пользователи (70%);

В МБДОУ подключен Интернет. В МБДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации <http://sad140.ru>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. Анализ просмотра информации на официальном сайта МБДОУ, подтверждает востребованность и доступность информации для его посетителей. Содержание материалов сайта периодически обновляются, наиболее активными рубриками сайта для пользователей интернета стали: - «Наши достижения», «Наши группы» и «Новости» - информация о жизнедеятельности детского сада.

Учреждение работает с использованием госпаблика. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте» (<https://vk.com/sad140brn>). Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными

представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Выводы и рекомендации: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ. Интернет-ресурсы используют 85 % сотрудников.

1.9 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (оснащение кабинета педагога – психолога: песочный стол, тропинка здоровья, сухой дождь, столы, стулья, интерактивная доска), кабинеты учителей-логопедов (рабочие лампы, зеркала, столы, стулья, шкаф для пособий, дидактический материал).

В соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО. Развивающая среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в том числе региональный компонент. Оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Вместе с тем, по результатам мониторинга определено отсутствие цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии рекомендациями.

Мероприятия по пополнению инфраструктуры в соответствии с рекомендациями определены в перспективу на 2024 и последующий годы. В 2023 году продолжена работа по укреплению и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в Учреждении: обновление учебной мебели (группа №11 - столы), рабочие лампы в кабинет учителя-логопеда – 2 шт.;

дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, художественная литература (все группы - бюджет); обновление настенных планшетов «Наше творчество», «Мы дежуриим» - (внебюджет). В 2023 году в Учреждении проведён: косметический и текущий ремонт групп и помещений; частичный ремонт по замене системы отопления (бюджет).

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в наличии: 4 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных комплекса, 4 МФУ, 1 телевизор, музыкальные центры, плееры. В 2023 году приобретен новый музыкальный центр в музыкальный зал.

В МБДОУ функционируют 11 групп; музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет; прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего складом продуктов, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет диспетчера, заведующий материальным складом.

Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная развивающая среда (далее – РППС) в соответствии с ФГОС ДО. По всем областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ подобран дидактический и игровой материал. В наличие в группах материалы, способствующие овладению воспитанниками моделирующей способностью: условные символы, модели различного вида по темам и разным направлениям (календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов и пр.). Значительно обогатились игровые уголки во всех возрастных группах. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации Программы МБДОУ.

Обеспечение безопасного пребывания детей в учреждении организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооруженная охрана через кнопку тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, ночные сторожа, наружное освещение, ограждение территории, запасные противопожарные выходы. Пропускной режим обеспечивает дежурный администратор, который ведет контроль за посетителями, предметами ручной клади, за бесконтрольным пребыванием на территории и здании посторонних лиц.

В МБДОУ имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Противопожарное оборудование: огнетушители -18 шт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключая возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны. В июле 2023 года была установлена звуковая система оповещения о пожаре.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности составлены договора с соответствующими организациями: ООО Пожарная безопасность (12.01.2023 № 25/0); ФГУП «Охрана» Росгвардии (12.01.2023 № 4/69-ТО-4); ФГКУ «УВО ВВП России по Алтайскому краю (12.01.2023 № 160/4/69).

Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющихся на объекте; с детьми и персоналом проведено 4 учебно-тренировочных эвакуаций. В 2023 году (февраль, май, август, сентябрь, декабрь) в образовательной организации были проведены учебные тренировки, целью которых - проверка готовности персонала к эвакуации и действиям в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, террористической угрозы, вооруженного нападения. В целях обеспечения антитеррористической безопасности вход в здание осуществляется с использованием домофона. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находится в закрытом состоянии. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. Установлена система видеонаблюдения. Территория по периметру снабжена фонарями (уличное освещение - 6 штук). В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для организации оздоровительной работы в образовательной организации имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий кабинет приема, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Сотрудники образовательной организации регулярно (один раз в год), проходят медицинский осмотр.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация психолого-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей;
- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;
- дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;
- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Оздоровительный процесс в 2023 году включал: профилактические, оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна; работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры); санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями); двигательную активность во время образовательного цикла (динамические паузы, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); режим проветривания, кварцевания.

В течение учебного года инструктором по физкультуре совместно с воспитателями и родителями были проведены следующие спортивные мероприятия:

- «Фестиваль народных игр со всего земного шара» (ноябрь);
- «Веселые старты», зимние забавы (январь);
- «Достойная смена», семейный праздник (февраль);
- Неделя здоровья на улице «Марафон здоровья» (апрель);
- спортивный праздник с родителями на улице «Наша дружная семья» (май).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. В 2023 уч. году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического

контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Уч. год	Группа здоровья				ЧБД	Физическое развитие				
	1	2	3	4		Среднее	Ниже среднего	Ср. гармон.	Ср. дисг.	Выше ср.
2023	2	196	3	-	0	183	1	11	0	7

Уровень заболеваемости детей в МБДОУ

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком на 1,5 д/д. Основной перечень заболеваний в 2023 году: ОРВИ (84%); бронхит (5%), ветряная оспа (8%), пневмония (3%).

По результатам наблюдений в начале и конце учебного года выявлена положительная динамика у воспитанников всех возрастных категорий в развитии моторных навыков, физических качеств, знаний о ЗОЖ.

В начале учебного года 56% детей имели средний уровень физического развития, 31 % детей – низкий уровень и 12 % - высокий. К концу учебного года детей с низким уровнем стало меньше (12 %), а с высоким – больше (83%).

По результатам выполнения предписаний надзорных органов:

- 1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 05/673 от 30.11.2023 – частично выполнены.
- 2) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по Алтайскому краю – Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 2309/004-22/61/ПВПР – частично выполнены.

Организация питания

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание согласно основному (организованному) меню, обогащенному витаминами и минеральными веществами продуктов питания, утвержденное руководителем образовательной организации.

Выбор поставщиков продуктов осуществляется комиссией по закупке, в состав которой входят сотрудники образовательной организации и представители родительской общественности. По контракту осуществляем

работу с ООО «Торговая компания», по договору поставку осуществляют ООО «Продцентр», ООО «Хлебокомбинат «Алтайские закрома», ИП «Кузьменко Д.А». Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, хранятся с соблюдением требований СанПиН и имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. В образовательной организации имеется собственный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, разделен на цеха приготовления пищи. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищу для детей готовят высококвалифицированные повара. Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. Администрацией образовательной организации и медицинским работником систематически проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления пищи. Для контроля за организацией питания воспитанников создана бракеражная комиссия, ведется необходимая документация по организации питания. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, что подтверждают результаты общественного контроля за организацией питания. В течение 2023 года на пищеблок приобретался ларь морозильный – 1 шт.

Информация для родителей открыта. На официальном сайте образовательной организации на странице «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» в разделе «Сведения об условиях питания» ежедневно выставляется меню на каждый день.

Выводы и рекомендации: уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость продолжить пополнять игровым оборудованием прогулочные участки групп и физкультурную площадку. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфортности.

Требуется обновление компьютеров в административные кабинеты, компьютеры (ноутбуки) в каждую возрастную группу.

1.10 Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано

«Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов (в 2023 году на 1 квалификационную категорию аттестовались 2 педагога; на высшую квалификационную категорию – 4 педагога);

-готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов – 7 человек за 2023 год; участие в работе методического объединения 6 педагогов на уровне города и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом Совете. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

В Учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный.

В 2023 году проведено 2 тематических контроля:

1) Развитие связанной речи детей с использованием произведений художественной литературы.

2) Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи средствами театрализованной деятельности.

По результатам контроля выявлено, что педагоги с успехом используют инновационные методы работы в своей работе с детьми. Однако было выявлено, что молодые специалисты испытывают затруднения по организации занятий по развитию связной речи. Были проведены индивидуальные консультации.

В 2023 оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Охрана жизни и здоровья дошкольников (12 контрольных мероприятий);

- Выполнение санитарно-гигиенического режима (12 мероприятий);

- Организация питания (24 контрольных мероприятия);

- Соблюдение режима дня (9 контрольных мероприятий);

- Подготовка воспитателя к занятиям (9 контрольных мероприятий);

- Оформление и обновление информации в уголке для родителей (9 контрольных мероприятий);

- Организация прогулки;

- Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ (12 контрольных мероприятий),

- Подготовка к летнему оздоровительному сезону;

- Организация работы ППк в МБДОУ (1 контрольное мероприятие);

- Организация платных услуг в МБДОУ.

Также осуществлялся методический контроль общих вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц: календарно-тематическое планирование, ведение документации педагогов и узких специалистов (2 раза в год), работа с родителями, организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (2 раза в год), организация индивидуальной работы и методический контроль организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам оперативного контроля были составлены справки с рекомендациями педагогам и обслуживающему персоналу, которые в ходе повторного контроля были устранены. В ходе контроля выявили проблемы по работе с детьми по речевому развитию. Для улучшения качества работы по развитию речи в следующем году запланировано продолжить работу в этом направлении.

По результатам проведенного контроля в 2023 году были выявлены замечания у молодых специалистов: по организации образовательной деятельности с воспитанниками, затруднения в написании календарно – тематического планирования по организации самостоятельной деятельности воспитанников по образовательным областям, в планировании образовательной деятельности по направлению «Индивидуальная работа».

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжить работу по контролю за организацией образовательной деятельности в каждой возрастной группе, запланировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать консультативную помощь при возникновении затруднений по написанию календарно – тематического плана, продолжить работу в педагогических парах «молодой специалист - наставник».

В связи с открытием еще одной группы для детей с ТНР (группа № 11), в течение всего года шла работа наставнических пар для воспитателей, а также контроль со стороны старшего воспитателя за работой педагогических работников.

Вопросы контроля рассматривались на совещаниях при заведующем, на Педагогических советах.

Наиболее независимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволила в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО. Полученные данные анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность работой МБДОУ» используются при составлении годового плана работы МБДОУ. В анкетировании приняли участие 129 человек. Анализируя результаты анкет, было определено, что 96 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой МБДОУ.

Выводы и рекомендации: формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы по самообследованию

Анализируя работу МБДОУ можно отметить, деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН. Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что в каждой возрастной группе

предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- повышать качество работы МБДОУ в современных условиях.
- пополнять игровым оборудованием прогулочные участки групп и физкультурную площадку.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 год	2023 г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	(223) 100% человек/%	201

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	(223) 100% человек/%	201 100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	(79) 35% человек/%	(94) 47% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	(79) 35% человек/%	(94) 47% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	(79) 35% человек/%	(94) 47% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 д/дней	11,1 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(13) 45% человек/%	(13) 45% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(13) 45% человек/%	(13) 45% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	(15) 52% человек/%	(15) 52% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	(13) 45%	(14) 48%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(28) 96% человек/%	(28) 96% человек/%
1.8.1	Высшая	(13) 45% человек/%	(13) 45% человек/%
1.8.2	Первая	(15) 52% человек/%	(15) 52% человек/%
1.8.3	Без категории	(1) 3%	(1) 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	(3) 10,3% человек/%	(3) 10,3% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	(6) 20,6% человек/%	(6) 20,6% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(0) 0% человек/	(1) 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	(8) 28% человек/%	(9) 31% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	(29) 100% человек/%	(29) 100% человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(29) 100% человек/%	(29) 100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/223человек/человек 0,13	29/201человек/человек 0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3.кв. м	4,3.кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв. м	110 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащий самообследованию в 2023 году.

В сравнении с 2022 годом средняя общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 22 воспитанника и составляет 201 (уменьшилось муниципальное задание).

Количество воспитанников в сравнении с прошлым годом изменилось:

- Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2022 году составила 27 человек, в 2023 на 4 человека меньше.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году составила 196 человек, в 2023– 178, что на 18 человека меньше.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 11.1 д/день, что на 0.01 д/дня ниже в сравнении с предыдущим анализируемым периодом, что связано с понижением уровня заболеваемости ОРВИ.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования увеличилась на 15 человек (открытие еще одной группы для детей с ТНР).

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации увеличилось с 0,13 до 0,14 в связи с уменьшением общей численности воспитанников.

Численность педагогических работников осталась прежней, вакансии на 1 воспитателя. Один педагог в 2023 году прошел профессиональную переподготовку; 4 педагога аттестованы на высшую категорию и 2 на первую категорию. Таким образом, количество педагогов, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория увеличилось на 2 человека. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек, а численность педагогов в возрасте от 55 лет увеличилось на 1 человека.

Остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.

Заведующий



Л.В. Малиновская

